

2026年度 保健師助産師看護師実習指導者講習会カリキュラム

区分	内容	科目	科目のねらい	単位	時間数
基礎分野	教育の基盤	教育原理	*eラーニング 教育とは何か、教育の本質、目的、教育活動の特性等基本的知識、概念及び必要な理論を学び教育の基本についての概念を理解する。	1	15
		教育方法	*eラーニング 学ぶとはどういうことか、授業形態、教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	1	15
		教育心理	*eラーニング 人間の発達と学習過程における心理的な特徴について基本的な知識及び必要な理論を学ぶ。また、成長発達に伴う学習者の反応や状況を心理学的に理解できる。	1	15
		教育評価	*eラーニング 教育評価の目的、機能、方法等基本概念を学び、授業形態(講義・演習・実習)に応じた評価の方法を学ぶ。	1	15
専門分野	看護論	看護論	*eラーニング 人間の健康や看護の考え方、看護実践の基板となる倫理にについて学び看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。	1	15
	看護教育課程	看護教育課程論	* ² eラーニング 看護基礎教育における様々な教育課程の概要や各看護学の特徴を学び、実習指導につなげる。	1	15
		実習指導方法論Ⅰ 実習指導の基本と実習指導者のあり方等について理解する		1	15
		実習指導の原理と実際	①看護基礎教育における臨地実習の位置づけや特徴、実習指導者の役割について理解する。 ②実習施設としての体制づくりや実習環境の整備、臨地実習における医療安全について理解する。 ③臨地実習中の指導者の活動について、具体的な場面、事例を通して理解する。	(9)	
		カンファレンスでの指導	①カンファレンスの意義と方法について理解する。 ②カンファレンスでの指導者の役割と指導方法について理解する。	(6)	
		実習指導方法論Ⅱ 看護過程の理論を深め、学生の成長を促す実習指導について理解する。		1	15
		看護過程	看護過程について理解を深め、理論的根拠に根ざした看護過程の展開の指導方法を理解する。	(9)	
		事例検討	事例検討の意義と方法について理解する。	(3)	
		臨床倫理	臨床倫理の観点から情報をどう扱うか、また、実習における倫理的問題について看護者としてのスタンスや解決方法を学ぶ。	(3)	
		実習指導方法論Ⅲ 実習指導の展開や、実習における評価の意義や方法について理解する。		1	15
		指導案作成	指導案の必要性、指導案の考え方、指導案の構成と作成過程について理解する。	(9)	
		実習指導の評価	臨地実習における評価の意義、目的、およびその方法を理解する。	(6)	
		実習指導方法演習 実習指導者として看護実践能力の向上を図り、臨地実習の目標達成に向けた効果的な実習指導ができるよう、望ましい指導者としてのあり方を学ぶ。		3	90
		看護過程演習(演習Ⅰ)	実践した看護の振り返りをおし看護過程の理解を深め、実習指導を行ううえで必要なこと、重要なことが理解できる。	(15)	
		実習指導の実際演習(演習Ⅱ・Ⅲ)	①実習指導者としての自己の課題を明確にできる。 ②臨地実習指導の展開について理解を深め、望ましい臨地実習指導のあり方を考察する。 ③自施設における実習指導者としての自己の役割と今後の方向性を明確にする。	(75)	
合計				12	225
外単 講位 義時 間	特別講義	医療と看護の動向	医療制度の改革を含め医療の現状と看護に及ぼす影響、看護の動向を知り、今後の看護の展望を理解する。	3	
	特別講義	人間関係論	対人的行動の意味を学び、看護実践、臨地実習指導場面で学生、患者、指導者などの人間関係を考える上で活用する。	9	
その他	開講式・閉講式			1	
	オリエンテーション等			15	
備考) * eラーニング科目 * ² eラーニング対応科目は3単位45時間				総時間数	253