



平成 28 年度

北海道看護協会教育研修実施録



公益社団法人 北海道看護協会



目 次

北海道看護協会における継続教育の基本方針	1
教育枠組み	1
平成 28 年度北海道看護協会教育研修実施状況	
・ 協会担当研修における支部別受講状況	2
・ 協会担当研修・支部担当研修・支部企画研修における支部別受講状況	3
I 北海道看護協会教育研修	
1 開催内容、応募・受講状況	4
II 認定看護管理者教育課程	
1 ファーストレベル	24
2 セカンドレベル	25
III 訪問看護師養成講習会（北海道委託事業）	26
IV 支部担当研修（北海道委託事業）	28
V 支部企画研修	31
平成 28 年度 委員名簿	32

北海道看護協会における継続教育の基本方針

<教育理念>

看護を取り巻く社会環境は、慢性疾患の増加、少子高齢化の進行、在宅医療の推進、予防の重視など刻々と変化し、看護を提供する場や役割も拡大、多様化している。また保健・医療・福祉の構造改革が進む中、国民のヘルスケアニーズも変化し、人々から安心して信頼のもてる医療・看護への期待がますます高まっている。しかし社会環境がいかに変化しようとも人間としての尊厳を維持する普遍的ニーズに応え、人権を尊重することが看護には求められている。

このような社会情勢、医療環境の変化を踏まえ、看護職は保健・医療・福祉の変化に柔軟に対応し、生命の尊厳と権利を尊重し、自律した専門職として生涯にわたり自己研鑽とキャリア開発に努めなければならない。

北海道看護協会は継続教育の体系化を図り、道民の健康と福祉の増進に貢献する看護職者のキャリア開発を支援するものである。

<基本方針>

- 1 日本看護協会および北海道看護協会支部との有機的な連携を強化し、継続教育の質の向上を図る。
- 2 看護職のキャリア開発を支援する。
- 3 看護三職能の社会的役割・責務を遂行するために、専門性・実践能力の向上を図る。
- 4 保健・医療・福祉のニーズに対応し、社会貢献できる能力の向上を図る。

教育枠組み

看護者が個々の看護実践能力に合わせて自身で必要な研修を選択することができるよう、研修の段階を設定し、また高めていきたい専門領域の内容を系統的に学習することを支援するために、研修を領域別に分類した。

<研修領域>

1	看護共通	看護実践の場で共通し、基本となる専門的・倫理的・法的知識や看護技術に関する内容
2	がん看護	がん患者とその家族のアセスメント、看護技術やケアマネジメントおよび在宅移行支援、倫理実践に関する内容
3	成人看護	成人急性・慢性疾患患者の看護、自己管理への援助やリハビリテーションに関する内容
4	老年看護	高齢者に特徴的な健康問題、その家族についてのアセスメント技法、症状緩和および日常生活の援助に関する内容
5	精神看護	精神障がい者および精神的健康について援助を必要としている人々への看護に関する内容
6	地域看護	地域における保健・医療・福祉におけるコーディネート機能、マネジメント機能に関する内容
7	小児看護	子どもの健全な育成および健康障害を持つ小児やその家族のアセスメント、看護技術、他職種との協働、調整に関する内容
8	母性看護	女性の健康の保持増進や周産期ケア等の援助方法に関する内容
9	看護管理	看護者としてのリーダーシップ、調整、カウンセリング、教育など実践能力に関するものと医療経済、組織管理に関する内容
10	養成研修	養成に関する内容
11	指導者研修	都道府県看護協会や施設における教育担当者や教育指導者に必要な教育内容や指導方法に関する内容

※<トピックス><北海道委託事業><インターネット配信研修><看護補助者研修><認定看護管理者教育課程>は別枠で設定する。

<研修の段階>

研修の段階は、日本看護協会の研修会の段階設定の指標(平成14年度ジェネラリストのためのクリニカルラダー:日本看護協会基盤整備研究)に準じ、看護実践能力を4つの段階に設定した。

この指標を用いてそれぞれの看護者が、自らの実践段階と対比させ、自身が学びたい学習内容を含んだ研修を選択できるように段階を提示した。※段階を設定しない研修会もある。

ステージ	指標	研修のねらい
I	指導や教育のもとで、基本的な看護を安全に実践できる。指導を受けることにより自己の学習課題を見つけてことができる。	看護実践者として基本的能力を体得し、看護専門職としての感性や態度を養い、専門的知識や技術を身につけ、長期目標や優先度を考えて個別性を重視した看護を考える研修とする。
II	看護実践の場面において単独で看護を提供できる。チームリーダー的な役割や責務を認識し遂行できる。自己の学習課題に向けた学習活動を展開できる。	各看護学等専門分野における体験を活かし、より質の高い看護サービスを提供するための実務、能力開発研修。全体の状況を見ながら、チームの中での統率力・指導力が発揮できる。対象に起きている現象を概念化でき看護の技術の改善や創造性を培う研修とする。
III	高度な看護活動を実践でき、かつ他者にモデルを示すことができる。自己の学習活動に積極的に取り組むのみならず、指導的役割を発揮できる。	より質の高い看護サービスを提供するための実務・能力開発研修。全体の状況が見えながら積み重ねた経験と学習を統合させた看護の質的改善や創造性を高める研修とする。
IV	論理的かつ実践的知識を統合して卓越した看護を実践し、所属を超えてリーダーシップを発揮できる。自己の学習活動はもとより組織的な教育・研究活動を主体的に実践できる。	管理・教育・調整・協同・倫理的能力を開発・発展させ、関係他職種との連携・調整役として能力を発揮できるための研修とする。

協会担当研修における支部別受講状況

(単位:人)

支部名	①専門性を高める研修														②資格(認定)教育		③北海道委託事業				
	看護共通	がん看護	成人看護	老年看護	精神看護	地域看護	小児看護	母性看護	看護管理	養成研修	指導者研修	トピックス	札幌市委託事業	インターネット配信研修	看護補助者研修	認定看護管理者教育課程		北海道委託事業	訪問看護師養成講習会	訪問看護師養成講習会公開講座	保健師助産師看護師実習指導者講習会
																ファーストレベル	セカンドレベル				
道南南	157	6	10	26	4	2	0	2	110	27	25	105	0	106	12	10	5	86	2	8	7
道南北	17	0	0	3	1	0	0	0	12	6	3	17	0	9	3	1	0	6	0	1	1
小樽	37	13	13	6	4	1	1	0	22	8	10	63	0	29	3	10	4	50	1	2	5
後志	11	5	2	8	4	5	2	0	15	8	3	14	0	17	4	0	0	24	0	9	1
札幌第1	301	51	52	50	12	14	8	5	125	60	54	162	19	105	26	26	13	188	1	54	21
札幌第2	391	40	50	58	28	8	13	7	119	73	54	178	43	162	37	26	12	207	5	121	24
札幌第3	563	79	83	71	20	13	17	8	195	85	61	218	52	192	49	22	3	282	9	173	23
札幌第4	370	63	56	61	30	14	15	4	205	75	62	184	31	121	41	35	9	219	2	107	18
南空知	99	11	8	19	1	3	2	2	33	32	17	66	0	50	4	9	3	60	4	22	2
北空知	63	17	5	7	3	5	5	3	41	17	23	52	0	47	9	9	5	73	3	19	5
室蘭	123	5	13	20	7	5	4	3	51	26	23	68	0	52	16	5	4	70	0	10	4
苫小牧	105	20	18	13	2	8	4	0	58	24	14	40	0	47	10	4	4	62	0	11	7
日高	27	2	4	6	1	2	0	0	9	6	2	11	0	14	8	0	0	18	0	6	0
上川南	204	24	10	50	10	3	7	6	115	31	33	87	0	103	16	17	6	126	2	31	13
上川北	33	9	2	11	5	1	2	0	12	7	3	13	0	22	5	3	1	18	0	9	1
留萌	8	6	0	0	3	6	2	1	2	4	4	17	0	10	0	2	0	16	0	0	1
稚内	12	1	5	3	0	0	0	0	7	4	4	2	0	14	0	0	0	17	1	0	1
北網	31	7	4	7	5	2	1	1	15	17	14	25	0	29	6	5	2	31	0	11	4
遠紋	6	0	6	2	0	1	0	1	11	4	4	13	0	16	2	1	1	22	1	0	2
十勝	48	6	5	4	2	4	3	3	40	33	14	60	0	59	8	5	4	69	2	4	5
釧路	135	21	6	27	3	2	0	1	29	21	11	79	0	81	10	13	6	55	0	10	6
根室	10	3	1	2	0	1	0	0	21	9	5	40	0	12	3	1	0	18	0	1	1
合計	2,751	389	353	454	145	100	86	47	1,247	577	443	1,514	145	1,297	272	204	82	1,717	33	609	152

協会担当研修・支部担当研修・支部企画研修における支部別受講状況

※支部別受講率：支部別受講者数/支部会員数(%)

支部名	左記①～③合計		④地域における研修				平成 28 年度支部 会員数
	協会担当 研修会		支部担当 研修会		支部企画 研修会		
	支部 別 受 講 者 数	支部 別 受 講 率 (%)	支部 別 受 講 者 数	支部 別 受 講 率 (%)	支部 別 受 講 者 数	支部 別 受 講 率 (%)	
道南南	710	18.7	38	1.0	36	0.9	3,790
道南北	80	28.5	19	6.8	2	0.7	281
小樽	282	24.0	43	3.7	8	0.7	1,174
後志	132	28.8	30	6.5	24	5.2	459
札幌第1	1,347	32.5	74	1.8	5	0.1	4,146
札幌第2	1,656	34.5	60	1.2	10	0.2	4,805
札幌第3	2,218	38.6	52	0.9	3	0.1	5,745
札幌第4	1,722	39.2	35	0.8	29	0.7	4,396
南空知	447	36.3	70	5.7	4	0.3	1,233
北空知	411	33.3	40	3.2	53	4.3	1,233
室蘭	509	24.3	98	4.7	0	0.0	2,096
苫小牧	451	31.1	66	4.5	0	0.0	1,452
日高	116	39.2	46	15.5	28	9.5	296
上川南	894	23.9	46	1.2	15	0.4	3,740
上川北	157	27.1	30	5.2	2	0.3	579
留萌	82	30.6	32	11.9	0	0.0	268
稚内	71	16.6	20	4.7	3	0.7	429
北網	217	15.8	43	3.1	50	3.6	1,374
遠紋	93	22.3	32	7.7	1	0.2	417
十勝	378	17.1	52	2.3	62	2.8	2,217
釧路	516	25.9	67	3.4	2	0.1	1,989
根室	128	44.1	25	8.6	37	12.8	290
その他(移動・不明など)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1
	12,617	29.8%	1,018	2.4%	374	0.9%	42,410

I 北海道看護協会教育研修

1 開催内容、応募・受講状況

※応募率：応募者数/定員(%)、受講率：受講者数/定員(%)

※小数点以下四捨五入

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師			
看護共通														
1	【北海道看護協会 札幌配 信通信研修】 〈看護研究シリーズ基礎編〉 さあ!はじめよう看護研究 -研究計画書の作り方-	札幌市	5/18 5/19	2	200	192	96	I IV	・看護研究に取り 組んだことがある こと(初心者～研 究経験の浅い者) 保・助・看・准	・看護研究の 意義を理解し、 日常の看護実 践における問 題や疑問を看 護研究につな げるプロセスを 学ぶ。	・研究への取り組み ・研究テーマの絞り込み ・研究デザインと種類 ・文献の活用とクリティーク ・看護研究計画書の作成	上田 泉 札幌医科大学		
2						旭川市	50						43	86
3						釧路市	30						22	73
4						函館市	30						40	133
5	〈看護研究シリーズ実践編1〉 看護研究に使える統計学 -講義コース-	7/21 7/22	2	100	109	109	I IV	「さあ!はじめよう看護研究-研究計画書の作り方-」研修会を受講、またはそれ相当の知識を有する者 保・助・看・准	看護研究における統計の概念を理解し、よく使用される検定方法を使ってデータ分析できる知識を学ぶ。	・統計学の基本概念 ・データ収集方法と整理方法 ・調査票の作成 ・統計量の計算 ・データ分析 ・相関関係 ・検定と推定	塩飽 仁 東北大学			
6	〈看護研究シリーズ実践編2〉 統計のためのパソコンスキルアップ -Excelを使用する統計処理-	7/28 7/29	2	50	54	108	I IV	「さあ!はじめよう看護研究-研究計画書の作り方-」研修会を受講、またはそれ相当の知識を有する者 保・助・看・准 ・条件に合うパソコンを持参でき、Excelを使用した文字入力等の基本操作に慣れている者	看護研究における統計の概念を理解し、よく使用される検定方法を使ってデータ分析できる知識を学ぶ。	・Windows操作の効率化 ・Excelの基本操作 ・Excel操作の効率化 ・調査票作成の基本 ・グラフ作成の基本 ・計算機能 ・統計量の計算 ・検定と推定	山田 一郎 臨床研究支援センター (OfficeAKI)			
7	〈看護研究シリーズ実践編3〉 看護研究のまとめ方と プレゼンテーション	4/22	1	180	111	62	I IV	看護研究に取り組んだことがあり、現在、具体的な研究デザイン、研究計画、データ資料等を保有している者 保・助・看・准	看護研究成果を効果的に伝えられるようになるために、研究結果のまとめ方、プレゼンテーション方法について学ぶ。	・研究発表とは ・研究論文の作成 ・プレゼンテーションとは	福良 薫 北海道科学大学			
8	〈看護研究シリーズ指導者編〉 指導者のための看護研究 -研究をクリティークしてみよう-	8/26	1	100	90	90	III IV	看護研究の指導的立場にあり、実際に看護研究を行った経験がある者 保・助・看 ※事前配布するクリティーク文献を熟読したうえで研修に参加できる者 (事前配布の文献を熟読していることを前提にグループワークをします)	(1)臨床で取り組む看護研究の指導の知識と技術を習得する。 (2)クリティークを手順に従って実践する。	・【学会発表への取り組みに向けて-平成27年度北海道看護研究学会査読を通して-】 ・研究への取り組み ・演習:質的研究のクリティーク ・演習:量的研究のクリティーク ・まとめ	岩坂 信子 北海道文教大学 澤田 いずみ 札幌医科大学			

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師			
9	【北海道看護協会 札幌配 信通研修】 その人らしい最期を 迎えるために	札幌市	2	200	193	97	II IV	保・助・看・准	(1)終末期にある患者および家族に対する理解を深める。 (2)看取り患者および家族への関わりを学び、グリーフケアに対する考え方を学ぶ。	・終末期から看取り、グリーフケア	松山 茂子 市立札幌病院 がん看護専門看護師 緩和ケア認定看護師			
10					旭川市	30					34	113	・終末期ケアと倫理的諸問題	前野 宏 ホームケアクリニック札幌
11					釧路市	30					31	103	・在宅における看取りのケア	門脇 睦子 訪問看護認定看護師
12					函館市	30					25	83		
		6/21 6/22												
13	現場に活かせる リスクマネジメント	第1回	2	100	117	117	II III	保・助・看・准	現場で活かせるリスクマネジメントの視点・あり方を学ぶ。	・医療安全の動向 ・マネジメントプロセス～日常に潜むリスクを予知する(演習含) ・マネジメントプロセス～事例分析とは ・事故発生～事故防止策まで(ImSAFERIによる演習)	杉山 良子 ハラマウントベッド株式会社			
14		第2回			100	105						105		
15		第3回			100	105						105		
		7/5 7/6												
		7/7 7/8												
		7/11 7/12												
16	【北海道看護協会 札幌配 信通信研修】 看護倫理 -看護で大切なことは何か-	札幌市	1	200	241	121	II IV	保・助・看・准	看護実践における倫理の重要性を学ぶ。	・看護職における倫理について考える ・倫理的判断の視点を考える(情報交換を含む)	手島 恵 千葉大学大学院			
17					旭川市	50						54	108	
18					釧路市	30						54	180	
19					函館市	30						43	143	
		7/15												
20	家族看護 -援助の対象である家族の 理解を深めよう-	第1回	2	120	163	136	I IV	保・助・看・准	家族看護とは何か、家族へのケアの必要性を理解し、自分がどのように家族と接していけばよいか具体的な方策を学ぶ。	・家族の定義 ・家族理論 ・家族看護の目的 ・家族とのパートナーシップ形成 ・家族とのコミュニケーション ・家族アセスメント ・家族援助方法(事例検討)	浅井 桃子 兵庫県立子ども病院 家族支援専門看護師			
21		第2回			120	167						139		
		8/2 8/3												
		8/4 8/5												
22	今こそベテランの力を活かすとき! -自己の強みをより発揮できるように-	10/4 10/5	2	250	233	93	II IV	実務経験7年以上の保・助・看・准	(1)チーム医療の活性化のため必要な中堅看護師としての役割を確認する。 (2)自己を客観的にとらえ、仕事にやりがいをもって取り組めるようになるためのスキルを学ぶ。	・チームの中で期待される役割とは ・自己の傾向の認識 ・自己の強みを活かすためのソーシャルスキル ・課題の明確化(演習)	濱田 安岐子 NPO法人看護職キャリアサポート			

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
23	摂食・嚥下ケアの基本を学ぼう	10/18	1	150	246 ----- 235	164 ----- 157	I IV	保・助・看・准	摂食・嚥下障害ケアの基礎知識を得ることにより、看護の役割が理解できる。	・摂食・嚥下障害ケアの目的 ・摂食・嚥下ケアに必要な基礎知識 ・摂食・嚥下、口腔ケアに必要な観察とアセスメント ・ケアの実際	伊藤 郁子 砂川市立病院 摂食・嚥下障害看護認定看護師
24	目指せ排泄ケアの達人	10/25	1	120	136 ----- 133	113 ----- 111	II IV	保・助・看・准	排泄障害の理解を深め、QOL向上の視点から排泄援助を学ぶ。	・排尿障害のアセスメントとケア ・排便障害のアセスメントとケア	秋田 珠実 北海道大学病院 皮膚・排泄ケア認定看護師
25	【北海道看護協会 札幌信通信研修】 組織で行う感染管理	札幌市 釧路市 函館市	10/27 10/28	200 30 30	218 ----- 207	109 ----- 104	II IV	自施設において感染管理の役割を担っている者、または今後感染管理の役割を担う予定の者 保・助・看	組織における感染管理看護師(感染管理者)の役割及び活動の知識を得る。	・感染管理組織と感染症法 ・感染管理の基礎知識	松澤 由香里 北見赤十字病院 感染症看護専門看護師
26					26 ----- 24	87 ----- 80				・職業感染対策 ・感染対策マニュアル ・感染管理教育、コンサルテーション	土佐 理恵子 市立札幌病院 感染管理認定看護師
27					26 ----- 20	87 ----- 67				・ファミリーマネジメント ・洗浄/消毒/滅菌	佐藤 由美子 手稲溪仁会病院 感染管理認定看護師
がん看護											
28	がん化学療法の基礎知識	9/9	1	200	201 ----- 195	101 ----- 98	I IV	保・助・看・准	がん化学療法の基本的知識を学ぶとともに、看護ケアのポイントを理解し、看護実践に活かす。	・がん化学療法の基礎知識 ・抗がん剤の取り扱い	中野 政子 北海道大学病院 がん化学療法看護認定看護師
29	リンパ浮腫ケアの基本	第1回	9/27	1	70	66 ----- 61	94 ----- 87	II IV	リンパ浮腫の病態生理を理解し、複合的理学療法や具体的な日常ケアについて学ぶ。	・リンパ浮腫の病態生理 ・リンパ浮腫ケアの基本と実際 ・複合的理学療法の実践(演習) ・セルフケアの指導(演習)	持田 直子 斗南病院 がん看護専門看護師 緩和ケア認定看護師
30		第2回	9/28	1	70	45 ----- 42	64 ----- 60				
31	乳がん看護の基礎知識 -最新の診断・治療の実際と意思決定支援を学ぶ-	11/25	1	80	94 ----- 91	118 ----- 114	II III	保・助・看・准	(1)乳がん治療の最新知識を学ぶ。 (2)各治療での看護ケアについて理解し、乳がん患者への看護を学ぶ。	・乳がんの診断、治療 ・乳がん患者への看護-チームでの支援- ・自己検診のすすめ	宮崎 絢香 北海道がんセンター 乳がん看護認定看護師 吉田 美幸 旭川医科大学病院 乳がん看護認定看護師

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師		
成人看護													
32	看護の視点で考える -心不全の病態とケア-	6/17	1	250	227 222	91 89	I III	保・助・看・准	心不全患者を看護する上で必要な知識を学び、病態に合った看護の実践(アセスメントと必要な看護介入)に役立てる。	・心疾患を知るための基本的な知識 ・心不全の病態生理 ・心不全の看護	石川 幸司 北海道科学大学 急性・重症患者看護 専門看護師		
33	糖尿病と共に生きる人々への看護	6/18	1	180	136 131	76 73	II IV	保・助・看・准	生活習慣病など慢性的な健康問題をもつ人がセルフケア能力を高め、最適な健康状態で生活できるよう、患者・家族への看護について学ぶ。	・糖尿病看護の特徴 ・生活の場をリレーションする看護 ・療養支援におけるコミュニケーション ・糖尿病患者の関わり方	東 めぐみ 東京都済生会中央病院 慢性疾患看護専門看護師		
老年看護													
34	【北海道看護協会 札幌配 信通信研修】 認知症ケア -対象者を深く理解する ために-	札幌市	9/7	1	250	343 329	137 132	I IV	保・助・看・准	医療・保健・福祉施設における認知症対象者の理解を深め、看護実践のための具体的方法を学ぶ。	・高齢者の特徴 ・認知症患者の特徴 ・せん妄について ・高齢者の特徴を踏まえたケアの視点 ・認知症の人を捉える視点と関わり方 ・病院・施設・在宅での取り組み	東森 由香 創価大学	
35					旭川市	30	72 66						240 220
36					釧路市	30	33 30						110 100
37					函館市	30	30 29						100 97
精神看護													
38	成人の発達障害の理解と対応	8/10	1	100	154 145	154 145	I IV	保・助・看・准	発達障害についての理解を深め、障害の特性やその人の生きづらさを理解し適切なケアの方法について学ぶ。	・発達障害とは ・発達と発達障害の過程 ・成人の発達障害の特徴、診断基準、治療、合併症 ・成人の発達障害へのアプローチ	星野 仁彦 福島学院大学大学院 附属心理臨床相談センター		
地域看護													
39	脳卒中患者・家族を支えるための 地域連携の実践	4/28	1	100	42 42	42 42	I IV	保・助・看・准・他 職種(MSW・OT・PT等)	退院に向けた継続看護の医療機関から在宅への移行を円滑に行うため、地域連携パスを活用した他の職種との役割と連携のあり方を学ぶ。	・脳卒中看護における、退院から在宅にむけた、再発予防と生活支援について ・病棟における地域連携の課題と連携ノートの活用について ・退院に向けた生活を支える支援(看護師の立場から) ・退院に向けて生活を整える支援(MSWの立場から) ・退院後の生活を支える支援(訪問看護師の立場から)	高橋 美香 中村記念病院 脳卒中リハビリテーション 看護認定看護師 齋藤 健 札幌麻生脳神経外科 病院 脳卒中リハビリテーション 看護認定看護師 星野 由利子 札幌麻生脳神経外科 病院 池田 ひろみ 訪問看護ステーション やおき 訪問看護認定看護師		

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
40	地域包括ケアシステムを構築するために -地域ケア会議の活かし方-	5/21	1	40	38	95	I IV	・地域包括支援センターで活動する保健師・看護師・社会福祉士・ケアマネジャー等 ・北海道・政令指定都市・市町村等の行政で活動する保健師	・地域で活動する保健師が、地域包括ケアシステムの構築を推進するため、地域ケア会議について学び、現場の活用につなげることができる。	・地域包括ケアシステム構築に向けた地域ケア会議のあり方 ・地域ケア会議の運営についての現状と課題(グループワーク)	田中 明美 生駒市役所
					38	95				・地域ケア会議の運営の実 際(ハネルディスカッション) ・地域ケア会議の運営につ いての現状と課題(グループ ワーク)	砂山 圭子 北海道看護協会
										・地域ケア会議の運営の実 際(ハネルディスカッション)	高橋 収 北海道保健福祉部高 齢者保健福祉課
										・地域ケア会議の運営の実 際(ハネルディスカッション)	菅原 樹美恵 広尾町地域包括支援 センター
										・地域ケア会議の運営の実 際(ハネルディスカッション)	泉 京子 札幌市手稲区第2地 域包括支援センター
									・地域ケア会議の運営の実 際(ハネルディスカッション)	古口 奈津子 函館市保健福祉部高 齢福祉課	
41	実践力アップ事例検討会 -新任期保健師とともに学ぼう-	11/19	1	50	21 ---- 20	42 ---- 40	I III	新任期保健師(1 ～5年目) 新任期保健師を 指導する立場に ある保健師(現在 の新採保健師の 有無は問わない) 実践力アップを試 みようという保健 師	保健指導のスキ ルアップを図 り、実践力アップ 事例検討会の ファシリテーター や板書係の役割 をとおし、効果 的な個別事例 のアセスメント を学ぶ。	・スキルアップにつながる事 例検討	塚原 洋子 なごみ相談室
小児看護											
42	新生児の発達ケアの基本 -育もう 小さな命-	7/1	1	50	39	78	I II	保・助・看・准	新生児・早産 児・低出生体 重児の特性に ついて基本的 な理解を深め、 発達ケアの実 際を学ぶ。	・早産児・低出生体重児の 医学的管理の基礎 ・医師から見たNICUにお ける発達ケア	小林 正樹 札幌医科大学
					39	78				・新生児の看護ケアの基礎 ・早産児・低出生体重児に おける発達ケア・ティヘロ ップメンタルケア	本村 勲子 旭川医科大学病院 新生児集中ケア認定 看護師
43	子ども・家族中心のプレハレ -子どもの権利の尊重とケアモデルを 活用した日々の看護の振り返り-	12/2	1	50	48 ---- 47	96 ---- 94	I IV	保・助・看・准	(1)子どもの権利と倫理的視 点を理解し、治 療看護に必要な適切な説明 能力を習得す る。 (2)ケアモデルに 沿った倫理的 看護実践の基 本姿勢を習得 する。	・小児医療における子ども の権利と倫理的課題 ・小児看護におけるプレハレ -ション ・プレハレ-ションの実際(演 習)	横山 佳世 札幌医科大学附属病 院 小児看護専門看護師

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師						
母性看護																	
44	周産期看護の専門性を高めよう!	6/8 6/9	2	50	50 ---- 47	100 ---- 94	Ⅱ Ⅳ	助産師または周産期領域で勤務している保健師・看護師	・周産期看護に求められる判断能力および看護実践能力を向上し自律してケアや指導の実践をめざし、最新の知識と必要な技術を学ぶ。	・今、周産期看護に求められる能力 ・周産期における看護判断1(胎児心拍数モニタリングと分娩管理) ・周産期における看護判断2(ハイリスク妊婦の管理) ・助産録(演習含む)	佐藤 千歳 KKR札幌医療センター 村林 奈緒 三重大学 山田 俊 JCHO北海道病院 平塚 志保 旭川医科大学病院						
看護管理																	
45	看護管理Ⅰ -看護管理のはじめの一步-	第1回	6/7 6/8	2	200	203 ---- 200	102 ---- 100	新任主任および主任に準ずる任についている者 新任師長(その任について2年以上) 保・助・看	看護管理に必要な基本的知識を学び、部署活性化のための「チームリーダー」としての役割、働きかけについて学ぶ。	・看護管理の基本 ・部署における師長・主任の役割と協働(演習含む) ・部署内教育(人材育成)(演習含む)	北浦 暁子 西武文理大学						
46		第2回	6/14 6/15	2	200	153 ---- 149	77 ---- 75										
47	【北海道看護協会 札幌配 信通信研修】 看護管理Ⅱ	札幌市	9/14 9/15	2	170	123 ---- 122	72 ---- 72	看護師長、看護師長に準ずる任についている者 保・助・看	看護管理者としての役割と責任を自覚し、人的資源の育成・活用に必要能力を養う。	・組織管理と看護管理の基本 ・目標管理	大島 敏子 NPO法人看護職キャリアサポートフリースタッフの会						
48		旭川市				30	24 ---- 24					80 ---- 80	Ⅳ	看護の動向	砂山 圭子 北海道看護協会		
49		釧路市				30	14 ---- 14					47 ---- 47				人的資源管理	樋口 春美 手稲溪仁会病院
50		函館市				30	25 ---- 25					83 ---- 83					

No.	研修会	開催 期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師	
認定看護管理者教育課程 公開講座												
＜セカンドレベル 公開講座＞												
51	組織マネジメントの基本理論	第1回	7/2	1	30	44 ---- 43	147 ---- 143	IV	看護管理の役割にあたっている者(師長職以上)または、看護管理者に準じる役割にあたっている者(主任職以上)	組織の基本概念について学ぶ。	・組織構造と機能 ・組織化の方法	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
52		第2回	10/29	1	30	39 ---- 31	130 ---- 103					
53	組織分析(組織診断)	第1回	7/3	1	30	33 ---- 30	110 ---- 100	IV	〈セカンドレベル公開講座〉「組織マネジメントの基本理論」を受講する者	組織の構造・機能プロセスを理解するとともにその分析評価法を探求する。	・所属組織の分析方法 ・所属組織の評価方法 ・組織の経営戦略 ・目標管理	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
54		第2回	10/30	1	30	36 ---- 28	120 ---- 93					
55	コンフリクトマネジメント		7/15	1	30	57 ---- 57	190 ---- 190	IV	看護管理の役割にあたっている者(師長職以上)または、看護管理者に準じる役割にあたっている者(主任職以上)	看護管理に日常的に求められるコンフリクトマネジメント、交渉術について理解する。	・コンフリクトマネジメント ・交渉術	大島 敏子 NPO法人看護職キャリアサポート フリーミアナスの会
56	目標管理(原因分析～BSC)	第1回	7/16 7/17 7/30 7/31 8/5	5	30	15 ---- 13	50 ---- 43	IV	〈セカンドレベル公開講座〉「組織マネジメントの基本理論」「組織分析(組織診断)」の両方を受講する者 または、平成25年～27年の認定看護管理者教育課程ファーストレベルを受講した者	看護管理課題の妥当性や問題解決のための検証を行い、看護管理実践に活用する。	・問題解決技法 ・戦略 ・戦略マップ ・バランススコアカード(BSC) ・演習	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
57		第2回	11/8 11/12 11/27 12/2 12/3	5	30	19 ---- 15	63 ---- 50					
58	看護組織のナレッジマネジメント		7/19	1	30	23 ---- 22	77 ---- 73	IV	看護管理の役割にあたっている者(師長職以上)または、看護管理者に準じる役割にあたっている者(主任職以上)	看護管理に必要な知識管理を理解する。	・ナレッジマネジメント	北浦 暁子 西武文理大学
59	看護人事・労務管理 I -人事システム-		7/23	1	30	33 ---- 31	110 ---- 103	IV	看護管理の役割にあたっている者(師長職以上)または、看護管理者に準じる役割にあたっている者(主任職以上)	(1)人事労務管理の基本的な考え方を理解する。 (2)人的資源を有効に活用するために必要な知識を習得する。	・就業規則・各種制度 ・採用(職務要件、人材確保の方法、効果的な選抜方法) ・人事考課・能力評価	渡辺 明良 聖路加国際大学
60	【北海道看護協会 札幌配 信研修】 クオリティマネジメント	札幌市	7/29	1	30	38 ---- 35	127 ---- 117	IV	看護管理の役割にあたっている者(師長職以上)または、看護管理者に準じる役割にあたっている者(主任職以上)	ヘルスケアサービスのマネジメントを理解する。	・看護サービスの質保証と改善 ・アウトカムマネジメントの考え方	青木 菜穂子 医療法人協和会
61		旭川市				13 ---- 13	43 ---- 43					
62		函館市				15 ---- 15	50 ---- 50					

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師		
<ファーストレベル 公開講座>													
63	看護管理に必要な基礎知識 組織論	第1回	9/3	1	50	100 88	200 176	IV	看護管理の役割にあたっている者、または、看護管理に関心のある者	(1)組織に関する諸理論について理解する。(2)看護管理過程に組織論を適用し、所属組織の評価・改善の方策を試案する。	・組織の成り立ちと構造 ・システム論	熊川 寿郎 国立保健医療科学院	
64		第2回	1/14	1	50	69 65	138 130						
65	論理的な論文の記載方法	第1回	9/4	1	50	34 31	68 62	IV	看護管理の役割にあたっている者、または、看護管理に関心のある者 認定看護管理者教育課程セカドレベル受講を考えている者	論理的な論文の記載方法について学ぶ。	・論理的な論文の記載方法	熊川 寿郎 国立保健医療科学院	
66		第2回	1/28	1	50	21 13	42 26						
67	問題解決	第1回	9/18 9/19	2	20	39 30	195 150	IV	〈ファーストレベル公開講座〉「看護管理に必要な基礎知識 組織論」を受講する者	(1)論理的な思考で解決に臨む概念化能力を養う。(2)看護管理者としての問題・課題を整理できる。	・論理的思考 ・問題解決思考 ・問題解決過程	熊川 寿郎 国立保健医療科学院	
68		第2回	1/21 1/22	2	20	36 31	180 155						
69	看護サービスの質管理		9/20	1	50	45 40	90 80	IV	看護管理の役割にあたっている者、または、看護管理に関心のある者	提供した看護サービスの質を管理するための知識・技術を習得する。	・看護サービスの質評価と改善 ・看護サービスと記録	鄭 佳紅 青森県立保健大学	
70	【北海道看護協会 札幌配 信通信研修】 看護サービス提供論	札幌市	9/30	1	50	33 31	66 62	IV	看護管理の役割にあたっている者、または、看護管理に関心がある者	サービスの基本的概念を理解し、患者・利用者の視点から考えた看護サービス提供過程を学ぶ。	・サービスとは ・看護サービスの概念 ・看護ケア提供方式	青木 菜穂子 医療法人協和会	
71		旭川市				30	19 16						63 53
72		釧路市				30	20 20						67 67
73		函館市				30	16 15						53 50
養成研修													
74	【e-ラーニング活用型】 医療安全管理者養成研修 (集合研修10/22~23)	8/1 11/11	103	100	65 64	65 64	IV	次の要件をすべて満たすもの (1) 所属する医療機関で医療安全管理者の任にある者、または今後医療安全管理者の任につく予定の者 (2) 保・助・看	医療現場における安全管理を理解し、医療の質を保証する役割を担う人材を養成する。	・事例分析の意義と手法 ・医療安全管理者の役割と活動の実際	河野 龍太郎 自治医科大学 杉山 良子 パラマウント株式会社		

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
75	医療安全管理者養成	5/16 5/21	6	100	113	113	IV	次の要件を全て満たす者 1 所属する医療機関で医療安全管理者の任にある者、または今後医療安全管理者の任につく予定の者 2 保・助・看 3 全日程(6日間)受講できる者 4 過去に「医療安全管理者養成研修」を修了していない者	・医療現場における安全管理を理解し、医療の質を保証する役割を担う人材を養成する。	・医療安全の基礎知識 ・看護職の責務と法的責任	長谷川 剛 上尾中央総合病院
					・医療安全のための組織的な取り組み ・医療安全管理者の役割と業務	佐々木 久美子 元慈生会野村病院					
					・医療安全のための職員教育 ・医療安全とコミュニケーション ・医療安全管理の実際(ハネルディスカッション)座長 ・施設における医療安全管理の課題の明確化	木村 眞子 北海道文教大学					
					・事故発生時の対応の実際 ・危険予知訓練の実際 ・事例分析の基本的な考え方 ・事例分析方法(ImSAFERによる演習)	杉山 良子 パラマウントヘッド株式会社					
									・ハネルディスカッション		
76	精神科訪問看護基本療養費算定要件	9/2 9/4	3	70	87	124	II IV	(1) 訪問看護・精神科訪問看護に従事する保・看・准・作業療法士 (2) 精神科看護に従事する保・看・准 (3) 全日程(3日間)受講できる者 ※本研修は、社会保険診療報酬「精神科訪問看護基本療養費」算定要件研修に該当する。 ・保健師、看護師、作業療法士の有資格者には、精神科訪問看護基本療養費(I)(II)(III)(IV)算定要件となる修了証を発行する。 ・准看護師の有資格者には、精神科訪問看護基本療養費(I)(II)(III)(IV)算定要件となる修了証を発行する。 ※全日程・全プログラムを受講した者に修了証を発行し、遅刻・早退は認められないものとする。	精神科訪問看護に関する知識、技術を習得する。	・精神保健福祉の現状と動向 ・保険・医療サービス提供システム ・精神科訪問看護の基本	萱間 真美 聖路加国際大学
					・精神疾患の理解 ・精神疾患における薬物療法	辻脇 邦彦 東都医療大学					
					・精神科訪問看護の制度・報酬の活用 ・精神科訪問の実際 ・事例検討	谷藤 伸恵 訪問看護ステーション やまのて 精神看護専門看護師					

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
77	糖尿病重症化予防(フットケア)に係る	10/12 10/14	3	50	74	148	Ⅲ	次の要件をすべて満たすもの (1)所属施設が糖尿病合併症管理料を算定するための要件のうち、本研修会を受講すること以外の要件が整っている施設であること (2)糖尿病足病変の看護に従事した経験を5年以上有する専任の常勤看護師 (3)全日程(3日間)受講できること ※施設長または看護部門の責任者の推薦がある者	糖尿病患者へのフットケアの意義を理解し、糖尿病足病変に関する看護を实践する知識と技術を養う。	・糖尿病足病変-病態生理から治療まで-	森川 秋月 旭川赤十字病院
					67	134				・糖尿病足病変のアセスメント(演習含む)	佐藤 仁美 北海道大学病院 糖尿病看護認定看護師
										・セルフケア支援 ・フットケア技術の実際(演習含む)	増田 千絵 市立旭川病院 糖尿病看護認定看護師
										・事例分析と評価方法(グループワーク)	河原 尚美 札幌医科大学附属病院 糖尿病看護認定看護師
78	看護管理者のための ELNEC-J 高齢者プログラム	8/6 8/7	2	60	91	152	Ⅲ	次の要件をすべて満たすもの (1) 師長、主任、またはその任にある者 (2) 保・助・看 (3) 全日程(2日間)受講できる者	高齢者の質の高いエンド・オブ・ライフ・ケアを提供できるように、知識・技術を習得する。	・イントロダクション ・Module1 エンド・オブ・ライフ・ケアにおける看護 ・Module7 悲嘆・喪失・死別 ・Module9 質の高いエンド・オブ・ライフ・ケアの達成 事例検討	桑田 美代子 青梅慶友病院 老人看護専門看護師
					60	100				・Module2 痛みのマネジメント	谷 規久子 天使大学 老人看護専門看護師
										・Module3 症状マネジメント ・事例検討 ・Module5 エンド・オブ・ライフ・ケアにおける文化への配慮 ・Module8 臨死期のケア	西山 みどり 有馬温泉病院 老人看護専門看護師
										・Module4 エンド・オブ・ライフ・ケアにおける倫理的問題 ・Module6 コミュニケーション	吉岡 佐知子 松江市立病院 老人看護専門看護師

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師	
79	エンド・オブ・ライフ・ケア (ELNEC-J)	第1回	8/23 8/24	2	50	87	174	II IV	次の要件をすべて満たすもの (1)がん看護に3年以上携わっている 保・助・看 (2)全日程(2日間)受講できる者 ※施設長または看護部門の責任者の推薦がある者	質の高いエンド・オブ・ライフ・ケアを 提供できるように、知識・技術 を習得する。	・イントロダクション ・エンド・オブ・ライフ・ケア-定義 ・エンド・オブ・ライフ・ケアが指 すもの ・M1エンド・オブ・ライフ・ケアにお ける看護ケア ・M10質の高いエンド・オブ・ラ イフ・ケアの達成	川村 三希子 札幌市立大学
						50	100				・M2痛みのマネジメント	笹田 豊枝 旭川医科大学病院 緩和ケア認定看護師
											・M3症状マネジメント	今野 なぎさ JA北海道厚生連旭川 厚生病院 緩和ケア認定看護師
											・M5エンド・オブ・ライフ・ケアにお ける文化への配慮	井野 明子 斗南病院 緩和ケア認定看護師
											・M7喪失・悲嘆・死別	山田 琴絵 KKR札幌医療センター がん看護専門看護師
											・M4エンド・オブ・ライフ・ケアにお ける倫理的問題	菊地 美香 北海道がんセンター がん看護専門看護師
											・M6コミュニケーション-患者の意 思決定を支えるために-	石岡 明子 北海道大学病院 がん看護専門看護師
											・M9高齢者のエンド・オブ・ラ イフ・ケア	三浦 直子 札幌西円山病院 老人看護専門看護師 緩和ケア認定看護師
											・M8臨死期のケア	青田 美穂 東札幌病院 緩和ケア認定看護師
						80	エンド・オブ・ライフ・ケア (ELNEC-J)				第2回	8/25 8/26
51	102	・M2痛みのマネジメント	佐藤 明美 札幌医科大学附属病 院 がん性疼痛看護認定 看護師									
		・M3症状マネジメント	蟹谷 和子 旭川赤十字病院 緩和ケア認定看護師									
		・M5エンド・オブ・ライフ・ケアにお ける文化への配慮	須藤 純子 札幌南青洲病院 緩和ケア認定看護師									
		・M7喪失・悲嘆・死別	畑中 陽子 北海道がんセンター がん看護専門看護師									
		・M4エンド・オブ・ライフ・ケアにお ける倫理的問題	二井矢 ひとみ 東札幌病院 がん看護専門看護師									
		・M6コミュニケーション-患者の意 思決定を支えるために-	松山 茂子 市立札幌病院 がん看護専門看護師 緩和ケア認定看護師									
		・M9高齢者のエンド・オブ・ラ イフ・ケア	山下 いずみ 江別市立病院 老人看護専門看護師									
		・M8臨死期のケア	門脇 睦子 訪問看護認定看護師									

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
81	災害看護Ⅱ (災害支援ナース養成)	12/13 12/14	2	100	102 ---- 98	102 ---- 98	Ⅱ Ⅲ	(1) 日看協インターネット研修「災害医療と看護(基礎編)」(H26, H27)、「災害支援ナースの基礎知識～災害看護の第一歩～」(H28)のいずれかを全日程修了した者 (2) 会員かつ実務経験5年以上の保・助・看・准 (3) 全日程(2日間)受講できる者 (4) 災害支援ナース登録が可能な者	(1) 看護専門職の災害時支援者として、被災地や被災者にとって有効に機能できる能力を習得する。 (2) 災害支援ナースとして、他者との協働、自律的な活動の重要性が認識できる。 (3) 北海道看護協会災害支援ナースに登録する者を養成する。	・災害医療対応の概要 ・災害支援ナースの活動展開 ・災害支援ナース活動に必要な知識・スキル ・災害支援ナースの活動の実際 ・災害支援ナースの活動の実際(グループワークによる机上シミュレーション)	石井 美恵子 東京医療保健大学
指導者研修											
82	臨地実習指導 -学生をうけとめて-	7/26 7/27	2	200	171 ---- 159	86 ---- 80	Ⅱ Ⅲ	施設内で臨地実習の経験がないか、3年以内の者 保・助・看	看護基礎教育における臨地実習指導の意義を理解し、実習の効果的な指導方法を学ぶ。	・看護基礎教育の概要 ・看護教育における臨地実習の意義 ・実習指導病院の役割と体制 ・実習指導の実際 ・情報交換 ・教育施設からの依頼 ・情報交換	前田 明子 元天使大学 中野 りか KKR札幌医療センター 井谷 飛鳥 KKR札幌医療センター 安藤 陽子 札幌保健医療大学
83	継続教育担当者のための 企画運営	5/11	1	44	41 ---- 41	93 ---- 93	Ⅳ	北海道看護協会支部教育委員 支部推薦2名(教育委員長、教育委員)	・継続教育を支援するための基本的知識を習得し、教育委員として研修効果を高めるための能力を養う。	・北海道看護協会の教育研修事業と教育委員に期待する役割 ・継続教育担当者の役割 ・研修運営の実際～企画から評価まで～	栗原 倫子 北海道看護協会 渋谷 美香 日本看護協会
84	<公開講座> 継続教育担当者のための 企画運営			50	50 ---- 49	100 ---- 98		施設内の教育担当者	上記講義(・継続教育担当者の役割、研修運営の実際～企画から評価まで～)と同じ		
85	魅力ある施設内教育の企画 -あなたの組織に合ったプログラムを 考えよう-	11/15 11/17	3	100	84 ---- 82	84 ---- 82	Ⅳ	施設内の看護職教育に携わり、施設内教育プログラムの構築・運営・評価を行う者 保・助・看	現任教育の重要性を認識し、その展開方法を理解できる。	・施設における継続教育 ・施設内教育の目的・目標・全体像 ・施設内教育計画構築の実際 ・年間教育計画の立案(グループ演習) ・自己の課題の確認 ・グループ演習発表	石垣 靖子 北海道医療大学大学院 内田 智美 手稲溪仁会病院
86	看護教員・看護教育担当者のキャリアを 充実させる -イキイキと仕事を続けるために-	8/11 8/13	3	30	23 ---- 21	77 ---- 70	Ⅱ Ⅳ	看護師等養成所で教育を担っている者(含む、インストラクター) 病院等施設で実習指導および教育委員等の教育を担っている者 保・助・看 全日程(3日間)を休まず参加できる者	看護教員・教育担当者が自らのキャリアを充実させるために、各自が持つ課題に対して、具体的方法を見出すことができる。	[1日目] ・教員に求められる能力とは ・看護教員のキャリア発達とは ・キャリア発達に関する現状 ・求められる学びとキャリア発達 ・学びとキャリア発達への取り組みの具体例 [2・3日目] ・プロジェクト学習とは ・プロジェクト学習の実践(演習) ・プロジェクト学習結果の発表	衣川 さえ子 国際医療福祉大学 齊藤 茂子 前東京工科大学
87	<公開講座> 看護教員・看護教育担当者の キャリアを充実させる -イキイキと仕事を続けるために-	1日目	8/11	1	10	11 ---- 11	110 ---- 110			上記1日目と同じ	
88	<公開講座> 看護教員・看護教育担当者の キャリアを充実させる -イキイキと仕事を続けるために-	2・3日 目	8/12 8/13	2	10	0 ---- 0	0 ---- 0			上記2・3日目と同じ	

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師		
89	医療安全管理者-フォローアップ-	11/1	1	80	84 80	105 100	IV	医療安全管理者養成研修を修了し、現在、医療安全管理者の任にある者 医療安全管理者養成研修を修了した者	医療安全管理者および養成研修修了者が、組織における安全活動を推進できるよう、知識、技術の向上を図るとともに、安全文化醸成のためのチーム医療構築に向けた自己の役割を理解する。	・国としての医療安全の取り組み ・医療安全活動の実際 ・医療安全とコミュニケーション ・グループワーク	南須原 康行 北海道大学病院		
トピックス													
90	特定健診・特定保健指導従事者育成研修 -効果的指導へのスキルアップ-	9/16	1	50	39 38	78 76	I IV	特定健診事業の実施機関及び受託機関に所属し、特定保健指導の実務に携わる保健師・看護師	特定保健指導実施者が、健康日本21に基づく生活習慣病対策としての特定健診・特定保健指導についての理解を深めるとともに、特定保健指導対象者の行動変容ステージや健康観などの個性を尊重した保健指導に必要な知識やスキルを学ぶ機会とする。	・対象の自己決定を尊重する特定保健指導の展開のための理論とスキル ・保健指導の展開 ・意見交換	三井 洋子 Dream Seed		
91	<日本看護協会 DVDを活用する> 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修	第1回	8/18	1	100	163 154	IV	看護師長、看護師長に準ずる任に 保・助・看	効率的な業務運営と良質な看護サービスの提供を目的とした看護補助者の業務範囲や教育及び就業環境について理解し、施設における看護補助者体制整備の一助となる。	・看護補助者の活用に関する制度の理解 ・看護職員との連携と業務整理	川本 利恵子 日本看護協会		
第2回		8/19	1	100	161 156	161 156						・看護補助者の雇用形態と処遇等 ・看護補助者の育成・研修 ・能力評価	福井 トシ子 日本看護協会
第3回		11/9	1	100	64 62	64 62						・看護補助者体制整備に関する課題に対する対策案の作成(演習)	
94	看護補助者活用推進のための看護管理者育成研修会	10/26	1	100	273 152	273 152	IV	医療機関の看護管理者(看護師長以上もしくは、看護師長に準じる役割にあたる者)	看護職員の負担軽減のため、看護職員と看護補助者の業務分担を行うなど看護補助者を活用できる看護管理者を育成する。	・看護補助者の活用に関する制度等の概要 ・看護職員との連携と業務整理 ・看護補助者の雇用形態と処遇 ・看護補助者の教育体制 ・演習	藤田 淑子 NTT東日本関東病院		
95	看護師の臨床ラダー (日本看護協会版)	札幌市	7/10	0.5	500	547 496	109 99	III IV	看護管理者及び看護師の臨床ラダーに関心のある看護職	1 日本看護協会が重点事業として開発した「看護師の臨床ラダー」について周知し、活用を図る。 2 平成29年度から変更となる新会員情報管理について周知を図る。	・看護師の臨床ラダー-	川本 利恵子 日本看護協会	
96					旭川市	50	55 50						110 100
97					釧路市	50	94 86						188 172
98					函館市	50	71 65						142 130

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師	
99	看護師のクリニカルラダー(日本看護協会版)を活用した施設内教育	H29 3/3 3/4	2	250	268	107	IV	施設内において 継続教育の責任 を担うもの(看護 師長以上) 各施設2名まで	看護師のクリ ニカルラダー(日 本看護協会版)と は ・病院および高 齢者介護施設 等での人材育成 の実際(司会) ・看護師のクリ ニカルラダーを 活用した施設内 教育の体制整備 ・運用について (演習含む) ・施設内教育に おける組織化と 運営、資源の活 用、継続教育担 当者の役割と活 動 ・病院および高 齢者介護施設で の人材育成の 実際(実践報告) ・病院および高 齢者介護施設で の人材育成の 実際(実践報告) ・病院および高 齢者介護施設で の人材育成の 実際(実践報告)	・看護師のクリ ニカルラダー(日 本看護協会版)と は ・病院および高 齢者介護施設 等での人材育成 の実際(司会) ・看護師のクリ ニカルラダーを 活用した施設内 教育の体制整備 ・運用について (演習含む)	渋谷 美香 日本看護協会	
					255	102					小川 有貴 日本看護協会	
											大松 真弓 産業医科大学病院 (実践報告)	
											松本 淳子 医療法人栄宏会 (実践報告)	
											樋口 圭子 飯塚病院 (実践報告)	
北海道委託事業												
100	今、求められている新人教育 -新人看護師さんと一緒に 学ぼう-	第1回	5/28 5/29	2	130	213 ---- 132	164 ---- 102	II III	・新人看護師の指 導に関わる者 ・新人看護師の指 導に関わる者 に対して指導・相談 にあたる者 保・助・看	・新人看護師の 特性を理解し、支 援体制と支援方法 を学ぶ。 ・新人看護師の理 解と実践(グルー プワーク含む) ・新人看護師支 援の実際と評価 (グループワーク 含む)	西田 朋子 日本赤十字看護大学	
101		第2回	12/3 12/4	2	130	171 ---- 143	132 ---- 110					
102	新人看護職員研修 -教育担当者-		5/11 5/13	3	120	122	102	IV	次の2点を実施し ている教育担当 者、または今後 教育担当を予定 する者 1 部署の新人 看護職員研修の 企画、運営を中 心と なって担当する 者 2 実地指導者 への助言および 指導を行い、新 人看護職員への 指導評価も行う 者	・ガイドラインに 示されている新 人看護職員研修 の実施に必要な 能力を習得し、 部署における 適切な研修実施 体制を整えるこ とができる。 ・新人看護職員 研修の企画と評 価(演習含む)	熊谷 雅美 済生会横浜市東 部病院	
						119	99				小陽 美紀 済生会横浜市東 部病院	
103	新人看護職員研修 -研修責任者- ~新人看護職員 研修と臨床実践 の場をつなぐ体 制構築を考えよ う~		10/19 10/21	3	60	44	73	IV	研修責任者また は今後研修責任 者の担当を予定 する者	ガイドラインに 示されている新 人看護職員研修 の実施に必要な 能力を習得し、 組織における 適切な研修実施 体制構築および 運営ができるこ とも、臨床実践 につながる体制 に関する知識を 習得する。	・新人看護職員 研修の構築と運 営 ・新人看護職員 研修の現状と課 題 ・新人看護職員 研修に関する 看護職員のメン タルサポート	石垣 靖子 北海道医療大学 大学院
						41	68				宮島 直子 北海道大学大学院	
											平塚 志保 旭川医科大学病 院	

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
104	看護管理者 -理解を深めよう医療事故調査制度 診療報酬改定-	4/16	1	100	229 219	229 219	IV	看護管理者の役割を担っている者(師長以上) 保・助・看	(1)看護管理者として、医療の安全を確保し医療事故の原因究明に基づいて再発防止に向け対応できる。 (2)平成28年度診療報酬改定を踏まえて機能分化・連携の取り組みが推進できる。	・医療事故調査制度の概要及び医療事故調査の流れ ・医療に起因する予期せぬ死亡又は死産発生時の対応 ・医療・看護の安全の確保のために取り組むこと ・看護管理者に求められる役割と教育 ・診療報酬の改定の概要 ・地域包括に向けた看護管理者としてのマネジメント	福井 ト子 日本看護協会
105	中堅期保健師に求められる 人材育成の役割と指導の実際	6/2 6/3	2	40	54 49	135 123	II III	・中堅期(経験年数5年～管理期未満)にある保健師 ・新任期保健師の採用がない場合や現任教育を担当していない場合も受講可能	・新任期保健師の指導を含め、現任教育を担当する中堅期保健師が、求められている能力や役割について認識し、人材育成に必要な知識・技術を学び、実践することができる。	・保健師基礎教育の現状と課題 ・新任教育・現任教育における中堅期保健師の役割 ・新任教育・現任教育の実際(実践報告及びGW)「現任教育の実際～プリセプターとして学んだこと～」 ・人材育成に必要な知識・指導技術の実際	平野 美千代 北海道大学大学院 近藤 明代 札幌保健医療大学 松本 亜弓 後志総合振興局保健 環境部保健行政室 神田 裕子 オフィスアリエ
106	統括保健師の人材育成	8/6	1	40	22 18	55 45	III IV	市(区)町村等の保健師で ①現在、統括保健師(統括的役割を担う立場の保健師)である者 ②次期統括保健師である者	市(区)町村等において様々な部所に配置されている保健師を専門的側面から組織横断的に調整・支援し、地域全体の健康水準の向上を図る事のできる環境・体制を整えるための能力を強化する。	・地域保健を巡る国の動きと統括保健師に期待すること ・統括保健師の役割・機能 ・自組織の保健師活動推進に向けて ・統括保健師の活動実際 ・統括保健師の活動実際	中板 育美 日本看護協会 宮部 真由美 北見市 統括保健師 鎌田 智子 洞爺湖町 統括保健師
107	産科マネジメントの基本 -中堅助産師の人材育成に 焦点をあてて-	9/24	1	50	27 25	54 50	IV	産科病棟看護師長・主任 産婦人科病棟を有する病院・診療所の看護部長・副看護部長	産科マネジメントにおける人材管理の側面として、中堅助産師の人材育成について現状と課題を明らかにし、産科における組織が活性化し、ひいては妊産婦および新生児に提供される助産の資質の向上を図る。	・産科マネジメントの基本 ・中堅助産師の人材育成に関する実践報告 ・中堅助産師の人材育成に関する実践報告 ・中堅助産師の人材育成に関する実践報告	福井 ト子 日本看護協会 岩上 知映 JA北海道厚生連旭川 厚生病院 下山 友子 砂川市立病院 小川原 知子 清田ウイメンズクリニック

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
108	集まれ!!新人助産師さん -日ごろの疑問を解決しよう- (妊娠期)	10/6	1	30	26 ----- 26	87 ----- 87	I	新人助産師	周産期における基本的知識について学び、新人助産師の質の向上および医療安全の確保を図る。	・今、助産師に求められる役割と機能とは ・妊娠期のフィジカルアセスメント	宮下 美代子 みやした助産院
109	集まれ!!新人助産師さん -日ごろの疑問を解決しよう- (分娩期・産褥期・新生児期)	10/7	1	30	31 ----- 31	103 ----- 103	I	新人助産師	周産期における基本的知識について学び、新人助産師の質の向上および医療安全の確保を図る。	・分娩期・産褥期のフィジカルアセスメント	宮下 美代子 みやした助産院
										・新生児のフィジカルアセスメント	村田 亜紗子 市立札幌病院
110	訪問看護ステーション管理者育成	7/22 7/23	2	25	46 ----- 27	184 ----- 108	IV	訪問看護ステーションに勤務する看護管理者 訪問看護ステーション看護管理予定者	訪問看護ステーションの管理者として安定した事業の運営の実践や人的管理に必要な知識を習得し管理能力の向上を図る。	・社会環境の変化と今後の訪問看護ステーション ・訪問看護ステーションの管理者とは	田中 道子 日本訪問看護財団あすか山訪問看護ステーション
										・マネジメントの基本 ・マネジメント実践演習①～人と組織の発展～ ・1日目の振り返り、マネジメント実践演習②～利益の拡大・発展～ ・リーダーシップとコミュニケーション ・職場実践計画の立案	西村 直哉 株式会社キャリアネットワーク
111	介護保険施設等における看護職のためのリーダーシップ -日常生活支援から看取りまで-	11/25 11/26	2	40	56 ----- 51	140 ----- 128	I IV	介護保険関連施設等に勤務する者 保・看・准	介護保険施設等の看護職に期待される役割を理解し、施設におけるケアの質向上および他職種との連携、協働のためのマネジメント能力を養う。	[1日目] ・介護保険施設等における看護職の役割	河村 純子 慈啓会老人保健施設
										・施設におけるセーフティマネジメントの理解	村中 奈生美 指定居宅介護支援事業所ディ・グリュネン
										[2日目] ・多職種との連携と協働(演習含む)	山本 道代 北海道科学大学
										・看取り期のケアの理解	菊地 雅洋 介護老人保健施設クリアコート千歳
112	<公開講座> 介護保険施設等における看護職のためのリーダーシップ -日常生活支援から看取りまで-	1日目	11/25	1	10	1 ----- 1				上記1日目の内容	
113		2日目	11/26	1	10	5 ----- 4				上記2日目の内容	

No.	研修会	開催 期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師	
114	看護職員認知症対応力 向上	第1回	9/21 9/23	3	100	268	268	IV	北海道で勤務する指導的役割の看護職員(師長以上)	認知症の人と接する機会が多い看護職員に対し、医療機関等に入院から退院までのプロセスに沿った必要な基本知識や、個々の認知症の特徴等に対する実践的な対応力を習得し、同じ医療機関等の看護職員に対し伝達することで、医療機関内等での認知症ケアの適切な実施とマネジメント体制の構築を図る。	・認知症の基本知識①	内海 久美子 砂川市立病院認知症疾患医療センター
						・認知症の基礎知識②	萩野 悦子 北海道医療大学					
						・対応力向上(認知症)①	泉 玄太 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(認知症)②	大森 亮子 大江病院 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(地域連携)	福田 智子 砂川市立病院 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(せん妄) ・対応力向上(認知症・せん妄)(演習)	菅谷 清美 滝川市立高等看護学院 老人看護専門看護師					
						・対応力向上(認知症・せん妄)(演習)	山下 いずみ 江別市立病院 老人看護専門看護師					
・マネジメント ・マネジメント(人材育成) ・マネジメント(演習)	高岡 哲子 北海道文教大学											
115	看護職員認知症対応力 向上	第2回	12/6 12/8	3	100	264	264	IV			・認知症の基本知識①	宮本 礼子 江別すずらん病院
						・認知症の基礎知識②	萩野 悦子 北海道医療大学					
						・対応力向上(認知症)①	泉 玄太 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(認知症)②	中村 征子 愛全病院 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(地域連携)	薄田 珠緒 道立江差病院 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(せん妄) ・対応力向上(認知症・せん妄)(演習)	福島 恵美子 北見赤十字病院 認知症看護認定看護師					
						・対応力向上(せん妄) ・対応力向上(認知症・せん妄)(演習)	山上 智子 勤医協中央病院 認知症看護認定看護師					
・マネジメント ・マネジメント(人材育成・演習) ・マネジメント(演習)	高岡 哲子 北海道文教大学											

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
116	看護業務基準から学ぶ看護管理	H29 3/12	0.5	200	558 533	279 267	IV	看護管理等の任 にあるもの 保、助、看	看護業務基準 の改定内容を 理解し、看護管 理に活用でき る。	・看護業務基準の重要性 と2016年改訂について ・看護業務基準の看護管 理での活用について	任 和子 京都大学大学院
札幌市委託事業											
117	訪問看護入門1	7/8 7/9	2	40	21 19	53 48		復職を考えている 看護職 訪問看護に関心 のある看護職 保、助、看、准	訪問看護に関 する現状や制 度を幅広く学 び、訪問看護に ついて関心を 高める。	・訪問看護とは(概論) ・療養生活の支援	土井 正子 北海道総合在宅ケア 事業団 訪問看護認定看護師 重信 明子 東苗穂訪問看護ステ ーション
118	訪問看護入門2	12/16 12/17	2	40	17 15	43 38		復職を考えている 看護職 訪問看護に関心 のある看護職 保、助、看、准	訪問看護に関 する現状や制 度を幅広く学 び、訪問看護に ついて関心を 高める。	・フィジカルアセスメント ・感染管理(演習含む)	高畑 智子 訪問看護ステーションオハ ナ 訪問看護認定看護師 村中 奈生美 指定居宅介護支援事 業所ティークリューネン 感染管理認定看護師
119	病院勤務の医療従事者向け 認知症対応力向上	12/20	0.5	200	116 111	58 56		・病院勤務の医 師、看護職員など (介護職員なども 可) ・札幌市内の病院 勤務者	認知症の人や 家族を支える ために必要な 基本的知識や 医療と介護の 連携の重要 性、認知症ケア の具体的な 対応方法を修 得する。	・認知症ケアの現状と課題 ・認知症の基礎知識 ・認知症ケアにおける連携 ・入院している認知症患者 のアセスメントと対応 ・グループワーク(事例検討)、 発表会	伊古田 俊夫 動医協中央病院 森 真紀 愛全病院 認知症看護認定看護 師 土居 史代 愛全病院 認知症看護認定看護 師
日本看護協会主催インターネット配信研修											
120	<リアルタイム> 災害支援ナースの基礎知識 ～災害看護の第一歩～	7/6 7/7	2	150	160 152	107 101	I III	保・助・看・准	「災害医療と看 護」の基礎編と 位置づけ、災害 支援に必要な 災害医療と看 護の基礎知識 および災害発 生時から長期 的支援につい て学ぶ。	・災害医療の基礎知識 ・災害時に求められる看護 支援活動 ・看護協会の災害時看護 支援活動 ・災害時の心理変化とここ ろのケア ・災害時の保健師の役割 と災害支援ナースとの連携 ・災害支援ナースとしての心 構えと活動の実際	小井土 雄一 国立病院機構災害医 療センター 石井 美恵子 東京医療保健大学 中板 育美 日本看護協会 金 吉晴 国立精神・神経医療 研究センター 北淵 明美 広島市健康福祉局 寺田 英子 JA広島総合病院 浦上 生美 越谷市立病院

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師		
121	認知症高齢者の看護実践に必要な知識(第1回)	7/8 7/9	2	350	432 ----- 377	123 ----- 108	Ⅲ Ⅳ	保・助・看	認知症高齢者に適切に対応するため、医療の現状や国の施策を理解するとともに認知症の正しい理解に基づいた看護を学ぶ。	・認知症高齢者の医療の現状と国の取り組み ・認知症に関する原因疾患と病態・治療 ・認知症高齢者の基本的な捉え方 ・認知症高齢者に有用な情報収集とケアの方法(演習含む) ・認知症高齢者の在宅移行に向けた情報共有と実際 ・認知症高齢者に効果的な院内デイケアと入院確保の実際 ・認知症高齢者に対する倫理的配慮と家族への意思決定支援 ・身体拘束に対する捉え方とケア創造への取り組み(演習含む)	新畑 豊 国立長寿医療研修センター 花房 由美子 神戸市立医療センター 中央市民病院 大久保 和実 市立豊中病院 吉村 浩美 総合病院聖隷三方原病院 島橋 誠 日本看護協会		
122	認知症高齢者の看護実践に必要な知識(第2回)	10/13 10/14	2	200	568 ----- 513	284 ----- 257	Ⅲ Ⅳ	保・助・看	認知症高齢者に適切に対応するため、医療の現状や国の施策を理解するとともに認知症の正しい理解に基づいた看護を学ぶ。	・認知症高齢者の医療の現状と国の取り組み ・認知症に関する原因疾患と病態・治療	新美 芳樹 藤田保健衛生大学		
123					旭川市	50				60 ----- 56	120 ----- 112	・認知症高齢者の基本的な捉え方 ・認知症高齢者に有用な情報収集とケアの方法	花房 由美子 神戸市立医療センター 中央市民病院
124					釧路市	50				78 ----- 77	156 ----- 154	・認知症高齢者の在宅移行に向けた情報共有と実際 ・認知症高齢者に効果的な院内デイケアと入院中の安全確保の実際	宗像 倫子 総合病院聖隷浜松病院 吉村 浩美 総合病院聖隷三方原病院
125					函館市	50				84 ----- 80	168 ----- 160	・認知症高齢者に対する倫理的配慮と家族への意思決定支援 ・身体拘束に対する捉え方とケア創造への取り組み	高梨 早苗 国立長寿医療研修センター
126	<オンデマント> 助産実践能力習熟段階(クリニカルタ-) レベルⅢ認証申請のための 必須研修	7/13	1	30	37 ----- 35	123 ----- 117	Ⅰ Ⅳ	助産師、産科領域に勤務する看護職	(1) 子宮収縮薬使用時の助産ケアのポイントについて理解する。 (2) 妊娠期・分娩期・産褥期における脳神経系に関するフィジカルアセスメントについて学ぶ。 (3) 妊娠期・分娩期・産褥期における呼吸器・循環器系に関するフィジカルアセスメントについて学ぶ。 (4) 妊娠期・分娩期・産褥期における代謝系に関するフィジカルアセスメントについて学ぶ。	・子宮収縮薬使用時の助産ケアのポイント ・産科領域で役立つ！ 脳神経系のフィジカルアセスメント ・産科領域で役立つ！ 呼吸器・循環器系のフィジカルアセスメント ・産科領域で役立つ！ 代謝系のフィジカルアセスメント	中井 章人 日本医科大学 池田 智明 三重大学 桂木 真司 日本心臓血圧研究振興会 附属榊原記念病院 中林 正雄 母子愛育会総合母子 保健センター		

No.	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	ステージ	対 象	研修目的	科 目	講 師
127	＜オンデマンド＞ 都道府県看護協会における継続教育 のプログラム開発 研修会	7/13	0.5	5	7 ----- 5	140 ----- 100	IV	新任の教育委員	教育委員の役割と、具体的な研修企画・運営・評価の方法を理解できる。	・日本看護協会における継続教育事業の取り組み	川本 利恵子 日本看護協会
128		8/23	0.5	2	2 ----- 2	100 ----- 100				・「継続教育の基準ver.2」活用のためのガイド解説 ・都道府県看護協会教育委員の役割と活動	渋谷 美香 日本看護協会
看護補助者研修											
129	チームの中で看護補助者の力を発揮しよう	8/30	1	250	283 ----- 272	113 ----- 109		看護補助者	(1)倫理の必要性を理解し、倫理的な感受性を高める。 (2)医療チームの一員としての役割を知る。	・医療・福祉現場で看護補助者に求められる倫理 ・チーム医療の機能と役割 ・看護補助者の業務上の責任	石垣 靖子 北海道医療大学大学院

Ⅱ 認定看護管理者教育課程

1 ファーストレベル

(1) 開催期間 第1回 平成28年 9月2日～10月12日
第2回 平成29年 1月13日～2月17日

応募者106名 受講者104名
応募者106名 受講者100名

(2) カリキュラム・講師

教科目	ねらい	単元	単元の到達目標	授業形態 および時間	講師名
看護管理概論	1. 看護管理に必要な知識体系を学び、看護管理への活用を理解する。 2. 看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者のあり方を考察する。	1) 看護管理の概要	・看護管理の歴史的發展過程を学ぶ。 ・看護管理の定義やプロセス、機能を学ぶ。 ・看護管理に必要な知識体系について学ぶ。	講義3	大島 敏子 NPO法人看護職キャリア
		2) 看護管理に必要な基礎知識	・組織に関する諸理論について理解する。 ・看護管理過程に組織論を適用し、所属組織の評価・改善の方策を提案する。	講義6	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
		3) 看護管理者の役割と活動	・看護管理者の役割と活動を理解できる。	講義3	大島 敏子 NPO法人看護職キャリア
		4) 労働者として学ぶ労務管理の基礎知識	・労務管理の基本的な考え方を理解する。	講義3	吉村 英範 北海道社会福祉労務士会
計	15【講義15】				
専	1. 拡大・変化する看護専門職の機能と活動範囲を予測し、看護実践の改善に向け考察する。 2. 看護職の自律性と責務を理解する。 3. 看護に関連する法律や制度の変化を捉え、看護管理の視点で変化の意義や適応を理解する。	1) 看護専門職の役割と機能	・看護の自律性と責務を明確にする。 ・社会の動向により拡大・変化する看護専門職の機能と活動の範囲において理解を深める。 ・看護教育制度、専門職としてのキャリア発達について学び、看護管理との関連について理解を深める。	講義6 講義6	山川 京子 福井 純子 北海道赤十字大学 北海道医療大学
		2) 看護実践における倫理	・意思決定プロセスと倫理的ジレンマについて理解する。	講義6	石垣 靖子 北海道医療大学大学院
		3) 看護の社会的責任と法的根拠	・看護に関連する法律および諸制度を理解し、看護職の法的責任について学ぶ。	講義6	良村 貞子 北海道大学大学院 保健科学研究院
		4) 論文の記載方法	・論理的な論文の記載方法について学ぶ。	講義3 演習3	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
計	30【講義24・演習6】				
ヘルスケアシステム論	1. ヘルスケアシステムの構造と現状、保健医療福祉制度を理解する。 2. 保健医療福祉制度の変化が看護管理に与える影響を理解する。	1) 我が国におけるヘルスケアシステムの構造	・ヘルスケアシステムについて正しく理解するとともにその経済性について学ぶ。	講義6	小山 秀夫 兵庫県立大学大学院
		2) 保健医療福祉の動向	・保健医療福祉に関する最近の動向を知り、看護管理への関連と影響を学ぶ。	講義3	石井 安彦 北海道保健福祉部地域医療推進局地域医療課
		演習	・看護管理者としての課題を明確にし今後の方向性を見いだす。	演習3	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
計	15【講義9・演習6】				
看護サービス提供論	1. 看護サービスの基本的概念を理解する。 2. 看護サービスの対象となる人々の権利を尊重した、看護サービスの提供過程を理解する。 3. 安全を保障しながらより質の高い看護サービスを提供する方法を理解する。 4. 看護サービス提供上の問題を論理的に解決する思考を学ぶ。	1) 看護サービスの概要	・サービスの基本的概念を理解し、患者・利用者の視点から考えた看護サービス提供過程を学ぶ。	講義6	青木 菜穂子 医療法人協和会
		2) 問題解決	・論理的な思考で解決に臨む概念化能力を養う。 ・看護管理者としての問題・課題を整理できる。	講義6 演習6	熊川 寿郎 国立保健医療科学院
		3) 看護サービスの質管理	・提供した看護サービスの質を管理するための知識・技術を習得する。 ・リスクマネジメントのあり方を学ぶ。	講義6 講義6	鄭 佳紅 木村 真子 青森県立保健大学 北海道文教大学
計	30【講義24・演習6】				
グループマネジメント	1. 組織集団の基本概念、集団の力動的諸機能を理解する。 2. 看護チームにおけるリーダーの役割、医療チームにおける看護の役割を理解し、連携・協働のあり方を学ぶ。 3. 組織目的の達成に向けてメンバーが行動を取れるように諸理論の活用を考察する。	1) グループマネジメントの基礎理論	・集団の力動的諸機能を理解し、円滑な関係を成立するための諸理論を学ぶ。	講義9	諏訪 茂樹 東京女子医科大学
		2) 看護チームのマネジメント	・看護チームのマネジメントについて学ぶ。	講義6	須藤 由利子 北海道看護協会
		3) チーム医療と連携	・医療チームにおける看護の役割を理解し、連携・協働のあり方について学ぶ。	講義6	田中 いずみ 手稲溪仁会病院
		演習	・看護管理者としての課題を明確にし、今後の方向性を見いだす。	演習6	演習支援者 認定看護管理者
計	30【講義21・演習9】				
人材育成論	1. 人材育成のための基本的な概念を理解する。 2. 現場（看護単位）における後輩育成や指導方法を理解する。	1) 人材育成の基礎知識	・人材育成に関する基本的な考え方を理解できる。	講義3	三井 洋子 Dream Seed
		2) 人材育成の方法	・看護管理者の役割を踏まえ、人材を育成する方法について具体的に学ぶ。	講義9	
計	15【講義12・演習3】				
看護情報論	1. 情報の概念と特徴を理解し、倫理的な取扱いを学ぶ。 2. 患者ケアに役立ち、看護の質改善に資する情報管理のあり方を学ぶ。	1) 医療・看護情報の概要	・看護における情報のとらえ方取扱いに関する基本を学ぶ。 ・看護情報管理のシステム化に必要な知識について学ぶ。	講義6	水流 聡子 東京大学
		2) 看護情報の倫理的側面と対応	・看護情報に関する法的・倫理的基盤について理解する。	講義3	佐藤 ひとみ 北海道大学病院
		3) 看護実践に活かす情報管理	・患者ケアや看護の質改善を図るための情報活用と情報管理について学ぶ。	講義3	
計	15【講義12・演習3】				
その他(6)		開講式・ガイダンス、ヒューマンネットワークング 閉講式・全体会（グループ発表）			
総時間数	156時間	内訳：講義117 / 演習33 / その他6			
カリキュラム基準	150時間				

2 セカンドレベル

(1) 開催期間 第1回 平成28年7月1日～8月16日

応募者42名 受講者41名

第2回 平成28年10月28日～12月13日

応募者44名 受講者41名

(2) カリキュラム・講師

教科目	ねらい	単元	単元の到達目標	授業形態 および時間	講師名		
看護組織管理論	1. 組織運営に関する諸理論に基づき担当部署の看護管理過程を評価し、質向上のための方策を見いだす。	1) 組織マネジメントの基本理論	・組織の基本概念について学ぶ。	講義6	熊川 寿郎 国立保健医療科学院		
		2) 組織分析（組織診断）	・組織の構造・機能プロセスを理解するとともにその分析評価法を探究する。 ・看護管理演習	講義6 演習3			
		3) 組織の意思決定と変革	・看護管理に必要な基礎理論について学び、活用できる。	講義6			
				4) 看護ケア提供方式の構築	・看護単位における看護サービス提供のための看護ケア提供方式の構築について考える。	講義6	松本 あつ子 丸子中央病院
				5) 看護組織のナレッジマネジメント	・看護管理に必要な知識管理を理解する。	講義6	北浦 暁子 西武文理大学
				6) コンフリクトマネジメント	・看護管理に日常的に求められるコンフリクトマネジメント、交渉術について理解する。	講義6	大島 敏子 NPO法人看護職キャリアサポート
				7) 看護実践の概念化～看護現場学の方法と成果～	・看護実践を概念化、理論化する意義について理解を深める。 ・看護現場学の方法と成果について学ぶ。	講義6	陣田 泰子 横浜市立大学看護キャリアサポートセンター
計	45【講義42・演習3】						
人的資源活用論	1. 組織の理念、経営目標を達成するための中心的要素である人材の確保・育成・活用等人的資源管理に必要な知識・技術態度について理解できる。 2. 看護職者のキャリア開発について概念・理論・具体的方法について理解できる。	1) 人材を育てる看護マネジメント	・看護の人的資源開発・支援に必要な基本的な概念・知識を学ぶ。 ・看護の人的資源開発のためのシステムを理解し、システムの活用方法を学ぶ。	講義6 講義6	吉田 澄恵 佐藤 エキ子	千葉大学大学院看護学研究科不働巻後実践研修指導センター 一般財団法人大原綜合病院	
		2) 看護人事・労務管理Ⅰ～人事システム～	・人事・労務管理の基本的な考え方を理解する。 ・人的資源を有効に活用するために必要な知識を学ぶ。	講義6	渡辺 明良	聖路加国際大学	
		3) 看護人事・労務管理Ⅱ～人事システム～	・ワークライフバランスの考え方を理解する。 ・看護師確保、定着に向けた取り組み施設の現状と課題を学習する。	講義6	鍋田 佳容子	医療法人社団有相会最成会病院	
		4) ストレスマネジメント・タイムマネジメント	・ストレスマネジメント・タイムマネジメントについての知識を深める。	講義6	小松 明広	オフィスK	
		5) 労働関連法規	・労働関連法規について理解する。	講義3	良村 貞子	北海道大学大学院保健科学研究科	
		6) 動機づけ	・人的資源開発に必要な動機づけ理論について学習し、その活用について理解を深める。	講義3 演習3	諏訪 茂樹	東京女子医科大学	
		7) 継続教育	・院内教育を実際に提供するために、看護管理者として必要な知識について学ぶ。 ・継続教育立案時の知識と活用について考える。	講義6	西田 朋子	日本赤十字看護大学	
計	45【講義42・演習3】						
ヘルスケアサービス管理論	1. 保健医療福祉サービスを提供する上で必要な基本的考え方と具体的な方法について理解できる。 2. 他職種・他部門・他施設・地域等との協働・連携の方法論について理解できる。	1) 保健・医療・福祉サービス提供組織の仕組と連携	・保健・医療・福祉サービス提供組織の仕組を理解し、利用者のニーズについて検討する。	講義6	山路 憲夫	白梅学園大学	
		2) 施設環境のマネジメント	・保健医療福祉における施設環境のあり方を理解する。	講義6	寛 淳夫	工学院大学	
		3) 安全管理	・リスクマネジメントの原理を理解し、効果的効率的な安全対策の方略が立案できる。	講義6	橋本 遼生	日本医療機能評価機構	
			・看護管理者が、組織内に安全文化が醸成される基盤づくりができる。	講義6	木村 眞子	北海道文教大学	
		4) クオリティマネジメント	・ヘルスケアサービスのマネジメントを理解する。 ・看護管理領域で優先すべき研究は何か、また看護管理活用できる研究の手法等について学ぶ。	講義6 講義3	青木 菜穂子 鄭 佳紅	医療法人協和会 青森県立保健大学	
		5) ヘルスケアサービスへの情報活用とマネジメント	・看護管理を行うために必要な情報とそのシステム化を進める方法を学習する。 ・システム化の現状と課題について学習する。	講義9	宇都 由美子	鹿児島大学大学院	
6) 看護管理演習	・看護管理実践計画書作成をとおして課題の妥当性や問題解決のための検証を行い、看護管理実践に活用する。	演習3	熊川 寿郎	国立保健医療科学院			
計	45【講義42・演習3】						
医療経済論	1. 医療経済論の構造・現状について学び、変革が進む医療システムについて理解できる。	1) 我が国における社会保障と医療経済	・ヘルスケアシステムの経済性について学ぶ。	講義6	濃沼 信夫	東北医科薬科大学	
		2) 看護サービスにおける経済性	・看護における経済性と看護マネジメントについて学ぶ。	講義6	金井pak雅子	関東学院大学大学院	
		3) 看護活動の経済的評価	・病院経営の視点から財務管理の基本を学ぶ。	講義6 演習6	熊川 寿郎	国立保健医療科学院	
		4) 看護管理演習	・看護管理実践計画書作成をとおして課題の妥当性や問題解決のための検証を行い、看護管理実践に活用する。	演習6	熊川 寿郎	国立保健医療科学院	
計	30【講義18・演習12】						
統合演習	1. 教科目で学習した内容を統合、活用し、看護管理の実践の向上をめざす。	1) 看護管理演習	・看護管理実践計画書作成をとおして課題の妥当性や問題解決のための検証を行い、看護管理実践に活用する。	演習 演習6	演習支援者 熊川 寿郎	認定看護管理者15名 国立保健医療科学院	
		計	15【演習15】				
その他(6)		開講式・ガイダンス、ヒューマンネットワーキング 開講式・全体会（看護管理実践計画発表）					
総時間数186時間 内訳：講義144／演習36／その他6							
カリキュラム基準 180時間							

Ⅲ 訪問看護師養成講習会(北海道委託事業)

1. 開催期間 平成28年5月11日(水)～6月22日(水) 土・日を除く31日間

2. カリキュラム・講師

科目名	ねらい	講師	
I 訪問看護概論 〈公開講座〉	保健医療福祉の動向と訪問看護の位置づけ・役割が理解できる。	佐藤美穂子	公益財団法人日本訪問看護財団
II 訪問看護対象論	訪問看護の対象者の特性が理解できる。	スーディ 神崎和代	札幌市立大学
III 訪問看護展開論	訪問看護を効果的に展開するための方法が理解できる。	土井 正子	一般社団法人北海道総合在宅ケア事業団
IV 在宅ケアシステム論	訪問看護を含む在宅ケアシステムが理解できる。	砂山 圭子 原 まゆみ 柏 浩文 斉藤 潤子	北海道看護協会 公益社団法人北海道社会福祉士会 札幌ケアプラン相談センター
V 訪問看護技術 1 療養生活の支援	在宅での療養生活に必要な環境の調整と日常生活行動の支援ができる。	石破祐美子	訪問看護ステーション 誘喜
〈公開講座〉 2 面接技術	在宅療養者および家族を総合的に理解し、支援するための面接技術が習得できる。	福士裕美子	一般社団法人北海道総合在宅ケア事業団
〈公開講座〉 3 栄養管理	経管栄養法および中心静脈栄養法を必要とする在宅療養者に適切な援助ができる。	三宅 由佳 島本 真純	江別市立病院訪問看護ステーション いたわり 砂川市立病院
〈公開講座〉 4 排泄ケア	排尿、排便処置が必要な在宅利用者に対し、快適な日常生活が送れるような排泄ケアを適切に行える。	宮田 照美	JA北海道厚生連札幌厚生病院
〈公開講座〉 5 スキンケア	皮膚や粘膜の状態、創傷状態に合わせたスキンケアができる。ストーマケアを必要としている在宅療養者への適切な援助ができる。	瀬高有希子	札幌白石訪問看護ステーション
〈公開講座〉 6 フィジカルアセスメント	在宅療養者の健康状態を的確にアセスメントし、異常の早期発見ができる。	高畑 智子	訪問看護ステーション オハナ
7 服薬管理	在宅療養者が、適切に服薬するための援助ができる。	桂 正俊	株式会社MKファーマシー
〈公開講座〉 8 感染管理	在宅療養者への感染予防および対策を理解し、適切に実施できる。	村中奈生美	指定居宅介護支援事業所 ディ・グリュネン
9 急変時の看護	急変時の状況に応じた適切な対応ができる。	櫻田 眞澄	伊達赤十字訪問看護ステーション
〈公開講座〉 10 ターミナルケア (終末期ケア)	在宅療養者と家族が終末期の時間を可能な限り安楽に過ごし、死を迎えるための支援ができる。	門脇 睦子	
11 在宅輸液管理	在宅における静脈注射実施に関する一連のプロセス(システム)理解し、安全に静脈注射が実施できる。	森 明恵	来夢ライン訪問看護ステーション
〈公開講座〉 12 認知症の看護	認知症の人が在宅での生活を継続するための支援ができる。	浜本 伸子 長屋 智美	社会医療法人恵和会 法人本部 サービス付き高齢者向け住宅アムニティホーム西岡
13 リハビリテーション看護	地域での生活を継続するために、在宅療養者が潜在能力を活かし自立した生活を再構築するための支援ができる。	鈴木 英樹 岡田しげひこ 赤羽根 誠	北海道医療大学、キタライフ北の暮らしと地域ケア研究所 特定非営利活動法人HPT 医療法人秀友会 札幌秀友会病院
〈公開講座〉 14 呼吸管理	呼吸管理を必要とする在宅療養者が、安楽な呼吸状態を維持するための看護技術が提供できる。	池田 ひろみ 宮西 一郎 大塚 彩子	訪問看護ステーション やおき フィリップス・レスピロニクス合同会社 医療法人北志会 札幌ライラック病院
〈公開講座〉 15 精神症状のある 在宅療養者の看護	精神症状を有する在宅療養者が生活を維持するための支援ができる。	田村 美津子 谷藤 伸恵	特定医療法人北仁会 旭山病院 訪問看護ステーション やまのて
〈公開講座〉 16 難病患者の看護	難病患者が在宅生活を継続するための支援を理解できる。	海岸 美子	訪問看護ステーション ゆう
17 小児・障がい児看護	疾病や障がいをもつ小児が、安定した在宅生活を継続できるための支援ができる。	新飯田裕一 高間千穂美 白瀬 幸絵	北海道立子ども総合医療 療育センター 北海道立子ども総合医療 療育センター 訪問看護ステーション めぐみ
〈公開講座〉 18 訪問看護経営管理	訪問看護ステーションの運営・経営管理に関する概要が理解できる。	萩原 正子	一般社団法人 オフィス萩原
VI 実 習	実習を通して、訪問看護に必要な知識・技術を修得する。	*施設名	参照「3. 見学施設・実習施設一覧」
VII 総合演習	訪問看護師養成講習会で学んだことを統合し、事例から、訪問看護における看護過程およびケアプランを実践的に学習し、自己の課題を明らかにする。	亀田谷瑞穂 今野 好江 斉藤 潤子 内藤 昭子 村上 啓子 齊藤 光枝	訪問看護ステーション 時計台 訪問看護ステーション 禎心会東 札幌ケアプラン相談センター 勤医協柏が丘訪問看護ステーション 新さつぽろ訪問看護ステーション 椿 小樽訪問看護ステーション
	・開講式・ヒューマンネットワーキング・全体会・閉講式	担当者	

3. 見学施設・実習施設一覧

* 見学施設

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------|
| ・札幌市西区第1地域包括支援センター | ・高齢者総合福祉施設 アピターレ | ・来夢ライン療養通所介護事業所 |
| ・介護老人福祉施設 新川エバーライフ | ・介護老人保健施設 アメニティ西岡 | ・グループホーム 福寿荘Ⅲ |
| ・介護老人保健施設 サンビオース新琴似 | ・介護老人福祉施設 青葉のまち | ・グループホーム ベル |
| ・介護老人保健施設 コミュニティホーム白石 | ・北海道病院附属介護老人保健施設 | |
| ・地域密着型介護老人福祉施設 信寿園 | ・地域密着型介護老人福祉施設 菊水こまちの郷 | |

* 実習施設

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| ・札幌中央訪問看護ステーション | ・訪問看護ステーション ちゅうおう | ・訪問看護ステーション 時計台 |
| ・札幌北訪問看護ステーション | ・訪問看護ステーション まこまない | ・訪問看護ステーション 禎心会北 |
| ・札幌手稲訪問看護ステーション | ・訪問看護ステーション みなみ | ・訪問看護ステーション 新ことに |
| ・札幌白石訪問看護ステーション | ・訪問看護ステーション とよひら | ・東苗穂訪問看護ステーション |
| ・札幌豊平訪問看護ステーション | ・訪問看護ステーション みずほ | ・はまなす訪問看護ステーション |
| ・訪問看護ステーション 恵佑会 | ・訪問看護ステーション きよた | |

4. 受講状況

- | | | | |
|---------|----------------|-------|-----|
| ・ 定員 : | 40 名 | | |
| ・ 応募者 : | 37 名 | 応募率 : | 93% |
| ・ 受講者 : | 33 名(うち未就業者9名) | 受講率 : | 83% |
| ・ 修了者 : | 33 名 | | |

5. 公開講座 13 講座

(1) 受講状況

- | | |
|---------|-------------|
| ・ 定員 : | 各 40 名 |
| ・ 応募者 : | 679 名(延べ人数) |
| ・ 受講者 : | 609 名(延べ人数) |

(2) 講座別受講状況

	訪問看護概論	面接技術	栄養管理	排泄ケア
応募者	55	41	40	36
受講者	50	34	37	32
	スキンケア	フィジカルアセスメント	感染管理	ターミナルケア
応募者	64	69	40	62
受講者	55	63	35	53
	認知症の看護	呼吸管理	難病患者の看護	訪問看護経営管理
応募者	57	61	51	55
受講者	51	56	49	49
	精神症状のある在宅療養者の看護			
応募者	48			
受講者	45			

IV 支部担当研修(北海道委託事業)

開催内容、応募・受講状況

※応募率: 応募者数/定員(%), 受講率: 受講者数/定員(%)

※小数点以下四捨五入

No.	担当支部	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	対 象	研修目的	科 目	講 師
支部担当研修会											
1	道南南	現場で活かせるフィジカルアセスメント	8/12 8/13	2	70	37	53	保・助・看・准	フィジカルアセスメントの重要性を理解し、観察の視点・手法を学ぶことができる。	・看護の動向	高橋 純子 函館稜北病院
						36	51			・フィジカルアセスメント(呼吸の基礎編)	大山 隼人 市立函館病院 集中ケア認定看護師
										・フィジカルアセスメント(呼吸の応用編) ・フィジカルアセスメント(循環編)	渡邊 裕介 市立函館病院 集中ケア認定看護師
2	道南北	認知症ケアの実際	9/9	1	30	23	77	保・助・看・准 医療・介護関係者 看護補助者	高齢化が進む地域において、認知症を理解して対処方法を学ぶ。	・看護の動向	菊地 祐子 八雲総合病院
						23	77			・認知症の基礎知識について ・認知症患者の対応	山下 いずみ 江別市立病院 老人看護専門看護師
3	小樽	認知症高齢者の看護	10/6	1	30	46	153	保・助・看・准	認知症高齢者の理解を深め、看護実践の具体的方法を学ぶことができる。	・看護の動向	萩原 正子 小樽市立病院
						44	147			・日本の高齢社会の現状 ・認知症の基礎知識 ・認知症とせん妄の鑑別 ・意思決定支援 ・事例検討と発表(グループワーク)	山下 いずみ 江別市立病院 老人看護専門看護師
4	後志	認知症ケアについて	10/15	1	30	29	97	保・助・看・准 医療・介護関係者	認知症に対する知識と理解を深め、今後の看護ケアに活かすことができる。	・看護の動向	森本 千恵子 北海道社会事業協会余市病院
						28	93			・認知症のケア	互 優 JA北海道厚生連 倶知安厚生病院 精神科認定看護師
5	札幌第1	看護実践に活かすフィジカルアセスメント-呼吸・循環・脳神経・消化器-	9/6 9/7	2	100	127	127	保・助・看・准(両日とも参加可能な者)	看護実践の基盤であるフィジカルアセスメントを学び、日々の看護実践に活かす。	・看護の動向	加藤 久美子 JA北海道厚生連 札幌厚生病院
						123	123			・フィジカルアセスメントの意義 ・フィジカルアセスメント脳神経 ・フィジカルアセスメント循環器 ・グループワーク(フィジカルアセスメントの実際とケア)	佐藤 大樹 北海道循環器病院 集中ケア認定看護師
										・フィジカルアセスメント呼吸器 ・フィジカルアセスメント消化器 ・グループワーク(フィジカルアセスメントの実際とケア)	柴山 智倫 KKR札幌医療センター 集中ケア認定看護師
6	札幌第2	看護管理者育成	9/15 9/16	2	56	52	93	看護副師長・主任・師長補佐の任にあり、2日間とも終日参加できる者	師長補佐の立場及び役割を認識し、今後の自己の課題を明らかにする。	・看護の動向 ・看護管理の基本	本川 奈穂美 慈啓会病院
						51	91			・スタッフ育成	浪岡 まさみ 手稲深仁会病院
										・師長補佐の役割と実際	濱崎 弓子 札幌医科大学附属病院
7	札幌第3	看護過程と看護記録	10/13 10/14	2	40	43	108	保・助・看(2日間終日参加できる者)	看護過程及び看護記録を理解し、看護活動へ活かし方を学ぶ。	・看護の動向	大橋 由美子 新札幌循環器病院
						42	105			・看護過程と看護記録 ・グループワーク	高橋 久美子 北海道大学病院

No.	担当 支部	研修会	開催 期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	対 象	研修目的	科 目	講 師
8	札幌第4	看護過程	8/18 8/19	2	30	41	137	保・助・看・准	看護過程を理解し、看護活動への活かし方を学ぶ。	・看護の動向	本間 美恵 北海道大学病院
						40	133			・看護過程 ・グループワーク	杉田 久子 北海道医療大学
9	南空知	認知症看護の実際	10/6 10/7	2	60	73	122	保・助・看・准	認知症の病態・看護の実際を学び、看護実践への活用ができる。	・看護の動向	中野 和美 岩見沢市立総合病院
						68	113			・認知症の病態について	松實 伸之 岩見沢明日佳病院
										・BPSDに対する看護ケア ・グループワーク	中村 征子 愛全病院 認知症看護認定看護師
10	北空知	地域包括ケアシステム構築に向けて	10/8	1	40	38	95	保・助・看・准 医療・介護関係者	地域包括ケアシステムの構築に向けて看護・介護職の役割と、連携の必要性を理解する。	・看護の動向	孰賀 愛子 砂川市立病院
						34	85			・地域包括ケアシステム構築に向けて	永川 ひとみ 赤平市地域包括支援センター
11	室蘭	フィジカルアセスメント(呼吸・循環)	8/6	1	100	101	101	保・助・看・准	呼吸・循環器系のアセスメント能力の向上を図り、看護ケアについて学ぶ。	・看護の動向	小竹 紀代美 総合病院伊達赤十字病院
						98	98			・「循環」のフィジカルアセスメント	三浦 澄子 製鉄記念室蘭病院
										・「呼吸」のフィジカルアセスメント	井関 修 日鋼記念病院
										・酸素療法	斉藤 るり子 市立室蘭総合病院
12	苫小牧	医療安全管理について(医療事故調査制度)	9/10	1	50	60	120	保・助・看・准 医療・介護関係者	・医療安全管理の基礎について理解できる。 ・医療事故調査制度について理解できる。	・看護の動向	浜谷 綾子 勤医協苫小牧病院
						60	120			・医療事故調査制度の概要とその後の経過について ・医療安全管理について ・医療事故防止について	南須原 康行 北海道大学病院
13	日高	認知症に必要なコミュニケーション、地域包括ケアをすすめるために	10/8	1	50	56	112	保・助・看・准 医療・介護関係者	・高齢者とのコミュニケーションを見直す。 ・地域包括ケアの推進、安心して暮らせる地域づくりのためにこれから取り組むべきことを学ぶ。	・看護の動向	澤田 まゆみ 総合病院浦河赤十字病院
						45	90			・認知症に必要なコミュニケーション	真鍋 智美 全国訪問ボランティアナースの会キャンパス札幌
14	上川南	看護実践に活かすフィジカルアセスメント	9/3 9/4	2	40	41	103	保・助・看・准(2日間出席可能な者)	患者急変を捉えるフィジカルアセスメントの基礎を学び、日々の看護実践に活かす。	・看護の動向	新野 さゆり くにもと病院
						40	100			・フィジカルアセスメントの意義 ・フィジカルアセスメント消化器・呼吸器 ・実技シミュレーション(消化器・呼吸器) ・グループワーク 事例検討	上北 真理 旭川医科大学病院 集中ケア認定看護師
										・フィジカルアセスメント循環器 ・フィジカルアセスメント意識 ・グループワーク 事例検討	大塚 操 旭川赤十字病院 集中ケア認定看護師

No.	担当 支部	研修会	開催 期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	対 象	研修目的	科 目	講 師
15	上川北	フィジカルアセスメント	9/3	1	50	31	62	保・助・看・准	フィジカルアセスメントの重要性を理解し、観察の視点・手法を学ぶことができる。	・看護の動向	太田 泰子 土別市立病院
						30	60			・フィジカルアセスメント循環器・呼吸器・消化器	長谷部 佳子 名寄市立大学
										・フィジカルアセスメント循環器・呼吸器・消化器	村上 正和 名寄市立大学
16	留萌	認知症-その人の健康と尊厳を支援するために	7/2	1	40	33	83	保・助・看・准 医療・介護関係者	認知症患者とその家族への看護に関する正しい知識と技術を習得し、質の高い看護が実践できる能力を育成する。	・看護の動向	茂木 二三子 留萌市立病院
						32	80			・認知症-その人の健康と尊厳を支援するために	小海 康夫 札幌医科大学
17	稚内	認知症患者の看護	10/1	1	40	19	48	保・助・看・准 医療・介護関係者	認知症に対する理解を深める。	・看護の動向	惣万 睦子 市立稚内病院
						17	43			・認知症患者の看護 ・グループワーク	中村 征子 愛全病院 認知症看護認定 看護師
										・認知症患者の看護 ・グループワーク	村田 亜希子 愛全病院 認知症看護認定 看護師
18	北網	基礎から学ぶフィジカルアセスメント	9/3	1	30	43	143	保・助・看・准 医療・介護関係者	フィジカルアセスメントの基礎を学び、理論に基づく看護実践の展開を考える。	・看護の動向	中西 真由美 JA北海道厚生連 網走厚生病院
						42	140			・フィジカルアセスメントの基礎 ・インタビュー(問診)とイクサミ ・ネーション(情報収集方法) ・症例別フィジカルアセスメント	彌富 祐樹 北見赤十字病院 救急看護認定 看護師
19	遠紋	認知症の理解と看護	10/27 10/28	2	30	25	83	保・助・看・准 医療・介護関係者	認知症の理解を深め、事例を通し適切な看護を学ぶ。	・看護の動向	石川 ひろみ 広域紋別病院
						25	83			・認知症の基礎知識 ・認知症看護の実際 ・グループワーク	森 真紀 愛全病院 認知症看護認定 看護師
20	十勝	症状アセスメント力を高めよう -シミュレーション教育を用いて-	11/5 11/6	2	50	63	126	保・助・看・准 医療・介護関係者	症状アセスメント能力を高める。	・看護の動向	横尾 洋子 帯広第一病院
						48	96			・症状アセスメント力を高めよう -シミュレーション教育を用いて-	三上 剛人 吉田学園医療歯 科専門学校
21	釧路	終末期を迎える認知症患者と家族の看護	9/24	1	60	75	125	保・助・看・准	認知症の理解を深め、終末期を迎える認知症患者・家族の看護に活かすことができる。	・看護の動向	西村 由美 総合病院釧路赤 十字病院
						69	115			・終末期を迎える認知症患者と家族の看護	菅谷 清美 滝川市立高等看 護学院 老人看護専門 看護師
22	根室	糖尿病患者の指導について学ぶ	9/3 9/4	2	50	24	48	保・助・看・准 医療関係者	疾患への理解を深め、効果的な指導、関わり方について学ぶ。	・看護の動向	竹中 仁美 町立別海病院
						23	46			・糖尿病患者の指導、関わり方について学ぶ(講義またはグループワーク)	齊藤 茉莉子 総合病院釧路赤 十字病院 糖尿病看護認定 看護師

V 支部企画研修

開催内容、応募・受講状況

※応募率：応募者数/定員(%)、受講率：受講者数/定員(%)

※小数点以下四捨五入

No.	担当支部	研修会	開催期間	日数	定員	応募者 受講者	応募率 受講率	対 象	研修目的	科 目	講 師
支部企画研修											
1	道南南	現場で活かす感染防止対策	6/4	1	50	37 37	74 74	保・助・看・准	感染に対する知識を深め、現場で活用することにより看護の質向上を図る。	・現場で活かす感染防止対策	戸田 五代 八雲総合病院 感染管理認定看護師
2	後志	看護の動向	7/9	1	30	35 33	117 110	保・助・看・准	保健・医療・福祉及び看護の動向を学ぶ	・看護の動向	野口 明美 JA北海道厚生連 ようてい訪問看護 ステーション
3	札幌第4	認知症を地域で支える 取り組み-地域包括ケア システムを見据えて-	7/2	1	50	50 47	100 94	保・助・看・准 医療・介護関係 者	認知症支援の現状を知ることで、地域包括ケアシステムにおける自分の果たす役割や他施設との連携について考える。	・認知症を地域で支える取り組み-地域包括ケアシステムを見据えて-	村岡 暁子 株式会社アムケア
4	北空知	認知症高齢者看護	7/2	1	40	52 48	130 120	保・助・看・准 介護士 医療・介護関係 者	認知症に対する知識と理解を深め、事例を通して具体的な援助方法を学ぶ。	・認知症の理解と看護について	佐々木 由里子 滝川市立病院 認知症看護認定 看護師
5	日高	コミュニケーションワーク	6/4	1	50	31 28	62 56	保・助・看・准 医療・介護関係 者	相手を認めることの大切さを学び、自らのコミュニケーションの振り返りから実践につなげていく。	・コミュニケーションワーク	金田一 仁志 合同会社バクス
6	上川南	急変患者の対応に強くなる	10/1	1	32	54 30	169 94	保・助・看・准	・救急医療に関する専門知識を得るとともに、急変時のフィジカルアセスメントを理解する。 ・実践を通じて急変時の初期対応を習得し、医療現場で活かすことができる。	・急変患者の対応に強くなる ・演習(呼吸困難、胸痛、意識障害、腹痛)	伊藤 尋美 旭川医科大学病院 救急看護認定看護師
7	北網	認知症高齢者ケア	8/6	1	40	49 47	123 118	保・助・看・准 医療・介護関係 者	認知症高齢者の支援に関する最新の知識と技術を習得し、具体的な支援ができる能力を育成する。	・加齢による変化 ・認知症の基礎知識 ・認知症高齢者の具体的支援 ・認知症ケアにおける倫理 ・認知症高齢者の具体的支援	太田 くり 北見赤十字病院 認知症看護認定 看護師 福島 恵美子 北見赤十字病院 認知症看護認定 看護師
8	十勝	終末期患者の看護-看 取りのケアと在宅緩和ケア-	7/23	1	50	72 67	144 134	保・助・看・准 医療・介護関係 者	看取りの看護について理解を深め、具体的な援助方法を学ぶ。	・終末期患者の看護-看取りのケアと在宅緩和ケア-	鈴木 智子 北斗病院 緩和ケア認定看護師
9	根室	認知症の理解と看護	7/30	1	50	40 37	80 74	保・助・看・准 医療・介護関係 者	認知症の理解を深め、個人に合った具体的な支援方法を学ぶ。	・認知症の基礎知識 ・認知症ケアにおける倫理 ・転倒・転落予防	徳永 貴之 樹恵会石田病院 認知症看護認定 看護師

平成28年度 委員名簿

認定看護管理者教育運営委員名簿

委員長 長山 美知子			
小泉 由貴美	本庄 睦子	森河 琴美	小澄 悦子
佐々木 妙子	福井 純子	砂山 圭子	須藤 由利子

北海道看護協会教育委員名簿

委員長 長田 千穂			
齋藤 健	大山 利枝	阿部 位江子	黒崎 淑子
津村 寛子	金沢 結美	米陀 理絵子	横山 恵理子
岩本 昭子	植野 容子	本城 昭子	岡林 靖子
小早川 紀子	福島 眞里		

※平成29年3月末現在



平成 28 年度 北海道看護協会教育研修実施録

平成 29 年 4 月発行

監修責任者：公益社団法人 北海道看護協会 常務理事 砂山 圭子

編 集 公益社団法人 北海道看護協会 事業部教育課

発 行 公益社団法人 北海道看護協会

〒003-0027 札幌市白石区本通 17 丁目北 3 番 24 号

TEL (011) 863-6731(代)

